

GACETA MINERA Y COMERCIAL

SUMARIO

Sección doctrinal: La enseñanza mercantil.—Rehabilitación de la plata.—**Sección oficial:** Boletín oficial de la provincia de Murcia: Registros mineros.—Tres por ciento sobre el producto bruto.—Boletín oficial de la provincia de Jaen—Registros mineros—Tres por ciento sobre el producto bruto.—**Miscelánea:** Comercio exterior de España en 1902.—Estadística del cobre.—Compañía Cartagenera de Navegación.—Nueva Historia y Monografías Geográficas de las provincias de España—Desagüe de Almagrera.—Producción minero metalúrgica en Italia.—Junta de Fundidores—Banco de Cartagena.—Noticias varias—**Movimiento del puerto de Cartagena:** Importación y Exportación—**Sección mercantil:** Marcha de los mercados—Semanas meteorológica y financiera.—**Anuncios.**

SECCION DOCTRINAL

La enseñanza mercantil

El ejemplo alemán

Están lastimosamente equivocados los que creen que el comercio se aprende barriando tiendas, echando trampas y curándose sabañones. Eso pudieron reputarlo como excelente aquellos tenderos del siglo XVI, para quienes la vida se limitaba al estrecho recinto de una zaharda atiborrada de mercancías. Entonces, mantenido aún el hábito de los mercados temporales, la tienda en el resto del año era el *sancta sanctorum* del comerciante, y á ella acudía forzosamente el consumidor.

Hoy no: hoy es el comercio el que va en busca del cliente.

También padecen error no menos lamentable los que suponen que al comerciante se le hace obligándole á cargar con un montón de libros y oyendo á diario media docena de conferencias. En algunas materias de la enseñanza mercantil la explicación sin demostración es perfectamente inútil. Castelar explicando un siglo entero cómo se hace un balance de Sociedad anónima, no hubiera sacado un solo discípulo con suficiencia bastante para realizar aquel cometido sin vacilaciones.

Huelgan, por tanto, las explicaciones orales, huelgan las lecciones á la memoria en gran mayoría, huelga el conjunto de reglas y máximas que se dan como cosa exquisita en nuestra enseñanza mercantil.

Huelga también el vulgar prurito de que los jóvenes del comercio barran, limpien y frieguen; echen abajo piezas de género cuando no tienen clientes que les visiten y se entreguen á un trabajo estéril, que sólo

lo sirve para deteriorar la mercancía, sólo para aparentar que hay *mucho que hacer* en la tienda.

Los alemanes, más prácticos que los españoles, han entendido la enseñanza mercantil de distinto modo y supeditan la teoría á la práctica, haciendo á ésta eje principalísimo de la educación que recibe allí la juventud del comercio.

Han comprendido que multiplicar las escuelas es multiplicar los medios de hacer negocio; han creado muchas, muchísimas *sin el auxilio del Estado*; han dado facilidades para la instrucción á sus dependientes; han obligado por la ley á los jefes á permitir los estudios y á los jóvenes á seguirlos, y, por último, han procurado llevar la ilustración al comercio, y hoy el comercio alemán es el portaestandarte de la ilustración en aquel imperio.

En 1900 se conocían en Alemania 478 escuelas de comercio con 32.000 discípulos, sin contar 14 centros dedicados exclusivamente á instruir á la mujer en las prácticas comerciales.

De allí salen alumnos que recorren el mundo, logrando que desde la creación del imperio haya aumentado su comercio en un 128 por 100 con América del Norte, en un 400 por 100 en el resto del nuevo continente y en un 450 por 100 con Australia.

De allí salen muchachas que, dedicadas al comercio, ayudan á sus esposos á formar verdaderas fortunas. Casi todos los comercios alemanes tienen alguna señorita en su *comptoir*.

De las 48 escuelas que cuenta Sajonia para la enseñanza de las prácticas mercantiles, sólo cuatro son públicas. Entre todas reúnen 5.428 alumnos y 344 profesores, contando con 22.698 volúmenes en sus bibliotecas.

Se deduce de aquí que en Sajonia hay 44 escuelas de carácter particular, sostenidas por las Sociedades de comerciantes, los Círculos Mercantiles y las Cámaras de Comercio. Muchas son, además, subvencionadas por los municipios.

Estas escuelas particulares gastan al año 129.054 marcos (más de 161.000 pesetas) y las oficiales ó públicas 307.617 marcos. (385.000 pesetas en números redondos).

La ley ordena á todo jefe que conceda algunas horas á su dependencia para asistir á las clases; castiga la infracción de este precepto y señala igualmente beneficios y penas para los jóvenes más ó menos aplicados.

Las clases en las seis escuelas de Berlín se dan por la mañana temprano y por la noche después de cerrar los comercios.

Del número de alumnos y profesores en las escuelas sajonas se deduce que hay para cada 46 de aquéllos uno de éstos.

En cuanto á la unidad de la enseñanza práctica, véase cómo la entienden los alemanes:

Se enseñan con preferencia idiomas, entre ellos inglés, francés, ruso y español, dándose de éstos ocho clases teóricas y prácticas.

Las demás asignaturas son Taquigrafía, Mecanografía, Práctica de cuentas, Cálculo aritmético aplicado al comercio, Teneduría de libros, Partida doble, Econo-

