

SUSCRIBE.  
 Agencia despacho de  
 Gerardo Montells.  
 Señas, corresponsale  
 de A. Saavedra.

# ELECO DE CARTAGENA

PRECIOS  
 Cartagena un mes 2 pes  
 trimestre 6 id. Provia  
 cias 7-50. Anuncios y co  
 municados á precios con  
 vencionales.

AÑO XXI.—NÚM. 6025

11 DE JULIO DE 1881.

REDACCION, MAYOR 24.

## EL ECO DE CARTAGENA.

Lunes 11 de Julio de 1881.

Por iniciativa de Mr. Guerner, di-  
 rector de la fábrica del cristal, se  
 abierto entre los operarios de es-  
 ta fábrica y de la de loza, una sus-  
 cripción para socorrer á los españo-  
 les inmigrantes de la Argelia.  
 La cantidad recaudada ha sido  
 entregada al Sr. Alcalde por dicho  
 Guerner.

En la continuacion insertamos las lis-  
 tas que nos han sido facilitadas con  
 el fin.

### FABRICA DE CRISTALES.

El motivo que hacen los empleados  
 obreros españoles y franceses, per-  
 tencientes á dicha fábrica, de los  
 señores Herederos de Valatino, á favor  
 de las víctimas de la insurreccion de  
 los árabes en Argelia.

	Reales
Director Mr. Louis Guerner.	100
Interventor D. Fernando Se- gundo.	40
Administrador Mr. Joseph Fols- cheid.	40
Director de fabricacion de pla- nos Mr. Max Frantz.	40
Id. de huecos D. Fausto Peragon.	30
Id. id. Mr. Joseph Frantz.	40
<b>OBROEROS DE HUECOS.</b>	
Mr. Antoine Vincelle.	20
Nicolás Sadler.	20
Alexandre Bernaux.	8
Pierre Hary.	16
Roman Sanchez.	6
Mr. Gaston Sadler.	20
Simon Dossi.	8
Jean Benoit Mathelin.	12
Joseph Joly.	4
Jean Bautista Gonatel.	20
Charles Schneider.	12
José Onclet Vert.	8
Justo Lopez.	8
Mr. Alsipre Legeay.	12
Valentin Gallego.	8
Pedro Ambez.	6
Manuel Sanchez.	10
Mr. César Vincelle.	10
Constant Carabin.	20
Jean Nicolás Offner.	4
Alexandre Blanc.	20
Teodoro Blanc.	8
Enrique Meunier.	20
Clement Didier.	12
Francois Didier.	10
Julien Absile.	8
Santiago Joly.	4
A. Rouget.	8
Bonifacio Anton.	8
Santiago Gonzalez.	8
Mr. Dominico Blanc.	8
D. Antonio Lopez.	8
Francisco Garcia.	10
Mr. Paul Bieux.	10
D. Alfonso Sanchez.	8
Luciano Rodriguez.	8
Benito Sanchez.	8

« José Gonzalez.	4
Mr. Francois Kamm.	12
<b>FUNDIDORES.</b>	
D. José Merihan.	8
« Salvador Martinez.	8
<b>OBROEROS DE PLANOS.</b>	
• Jacobo Stengre.	12
Mr. Louis Heus.	12
« Ornest Rollaud.	8
« Francois Hens.	8
« Francois Hens Frantz.	8
« Antoine Frantz.	8
Louis Zeile.	8
« Kopp	8
Estendedor M. Wildenthale.	20
Id Mr. Magnus Paour.	8
Fundidor Mr. Hipólito Dervit.	4
Maestro cortador D. Francis- co Garcia.	20
Grabador Mr. Masion.	10
Decorador Mr. Schitel.	12
Crisolero Mr. Emile D. z.	20
Encargado de botellas Mr. Tis- sot.	12
Moldador Mr. Antoine Der- vieso.	20
Id Mr. Leon Bastien	20
<b>TALLADORES.</b>	
Mr. Cristhophe.	8
« Fischer.	20
« Gustavo Schmid.	20
« Eduardo Schmid.	10
« Adolfo Schmid.	10
« Leonardo Schmid.	10
D. Pedro Martinez.	8
« Antonio Madrid.	2
« Salvador Egea.	2
« Antonio Gutierrez.	2
« Juan Belmar.	2
« Miguel Blanqué.	2
Importa la relacion número 2, de los empleados, opera- rios y jornaleros de almace- nes, obras y maniobras.	400
<b>Total</b>	<b>1434</b>

### CONOCIMIENTOS UTILES.

#### Cajas escolares.

El ilustre profesor de la ciudad de  
 Gante, M. Laurente, debe estar sa-  
 tisfecho. El ha iniciado el proyecto  
 de las Cajas escolares, y esa institu-  
 cion se propaga y estiende por la  
 Europa culta. Francia, Inglaterra,  
 Austria, Italia y España siguen el  
 ejemplo de Bélgica.

El *Journal des Economistes* dá  
 cuenta del último libro publicado  
 en Francia por la comision perman-  
 ente de estadística de la enseñanza  
 primaria del ministerio de Instruc-  
 cion pública. Uno de sus capítulos  
 está consagrado á la institucion de  
 cajas de ahorros escolares, llevando  
 por título *Medios auxiliares de ins-  
 trucción y de educacion*. Por prime-  
 ra vez figura esta institucion nueva  
 en las estadísticas oficiales de los Es-  
 tados, y esto es debido al desarrollo  
 considerable y metódico que las ca-  
 jas escolares de ahorros han toma-  
 do en Francia, muy superior al de

los otros países. Hé aqui el informe  
 de la Comision de estadística, pre-  
 sidida por M. Levasseur, miembro  
 del Instituto.

«Por el trabajo y, el ahorro se  
 crea, se conserva y se aumenta la ri-  
 quiza en las sociedades humanas.

Es preciso habituar á practicar-  
 los desde muy temprano á la juven-  
 tud. La escuela, que debe no sola-  
 mente dar la instruccion, sino con-  
 tribuir con la familia, á la educacion,  
 disciplina al niño para el trabajo.

Se ha pensado que tambien po-  
 dria prepararle para el ahorro, y  
 han sido instituidas las cajas esco-  
 lares.

Estas son, por decirlo así, el bes-  
 tíbulo de las cajas de ahorros. El  
 maestro recibe y anota los cuartos  
 ahorrados por cada alumno, y á me-  
 dida que estos cuartos llegan á com-  
 poner francos, los deposita en la Ca-  
 ja de ahorros á nombre del niño,  
 que adquiere de este modo ciertos  
 hábitos de orden, y que aprende el  
 medio de poner sus economias al  
 abrigo de las tentativas de cada  
 día.

La primera caja de este género  
 fué instituida en 1834 por M. Dulac,  
 en la escuela municipal de Mans, ha  
 funcionado hasta 1870. En algunas  
 ciudades como, Amiens, Perigueux,  
 [En 1840, en la escuela de Perigueux  
 bajo la direccion de M. Rapel], Gre-  
 noble, Lyon, Paris, Chatelay, se han  
 hecho tentativas del mismo género;  
 pero no han tenido la misma suerte  
 que la de Mans. La informacion or-  
 denada por el ministro de Instruc-  
 cion pública en 1879, no ha revela-  
 do la existencia de Cajas escolares  
 más que en siete departamentos:  
 Yonne, fundacion en marzo de 1862  
 en Aney-le-Franc; Ardèche, funda-  
 cion en junio de 1870; Nord, en oc-  
 tubre de 1871, Seine-et Oise, en ene-  
 ro de 1872, Oise en octubre, Pas de  
 Calais en noviembre, Calvados en  
 diciembre del mismo año. La primiti-  
 va organizacion de estas Cajas no era  
 la actual.

M. de Malherbe, encargado por el  
 ministerio de Instruccion pública de  
 una mision para estudiar durante la  
 Exposicion Universal de Viena en  
 1873 las cuestiones relativas al aho-  
 rro popular, habia dirigido su aten-  
 cion sobre establecimientos de este  
 género que existian en muchos pa-  
 ses, sobre todo en Bélgica desde  
 1866. Despues de esa y otras misio-  
 nes, que le han permitido hacer estu-  
 dios comparados del asunto, M. Ma-  
 darse se ha aplicado á hacer ó fijar las  
 mejores reglas para el funcionamien-  
 to de las cajas escolares de ahorros  
 y á propagarlas en Francia. Las fun-  
 daciones auxiliadas por los Consejos  
 municipales desde 1874, hasta el  
 punto de que al comenzzar 1879 so-  
 lo seis departamentos estaban entera-  
 mente desprovistos de ellas.

La administracion central de ins-  
 truccion pública se ha mostrado sim-  
 pática á esta institucion; pero se ha  
 guardado de intervenir con órdenes  
 directas temiendo alterar el carácter  
 de una institucion de difícil manejo,  
 como todas las que se proponen la  
 reforma moral, y cuya primera con-  
 dicion para ser útil es que el maes-  
 tro la establezca, y que los discipu-  
 los hagan sus depósitos espontánea-  
 mente, contagiados por el buen  
 ejemplo.

Los 81 departamentos, que en  
 Enero de 1877 poseian cajas de aho-  
 rros escolares, contaban mas 10,440.  
 El número de alumnos imponentes  
 era 224,280, tercera parte de los que  
 recuentan las escuelas donde existen  
 Cajas. Los 4/5 de niños, ó sean  
 177,574 poseian libretas de la caja  
 grande, y entre todos 3,602,621  
 francos. Estos números serian ma-  
 yores si algunas cajas no se hubie-  
 sen negado á dar libretas por valor  
 de un franco, con arreglo á la ley, y  
 si todos los maestros hubiesen en-  
 contrado Cajas grandes en su depar-  
 tamento ó su pueblo.»

A continuacion del anterior infor-  
 me publica los estados del número  
 de cajas escolares, alumnos impo-  
 nentes y cantidades ahorradas.

Los 20 departamentos que en 15  
 de Enero de 1879 poseian el mayor  
 número de Cajas escolares de aho-  
 rros, son: Aisne 513; Aube 273; Cal-  
 vados 194; Cote d'Or, 231, Cure 269  
 Gironde, 300; Hérault, 231; Yere 317  
 Jura 314; Marne 455; Meuthe, et.  
 Moselle, 225; Nord, 779; Oise, 591,  
 Orne, 214, Pas-de-Calais, 574; Bis-  
 ses Pyrencoas, 236; Seine-et Oise,  
 535; Seine Inferieure, 432; Soume,  
 506; Yonne, 170.

En España hay cajas escolares en  
 Avila, Linares, Madrid, Valencia y  
 otras poblaciones. En la Memoria de  
 la caja de Ahorros, y Monte de pie-  
 dad se consignan los adelantos ob-  
 tenidos por los progresos realiza-  
 dos.

El sistema de M. Laurent, se fun-  
 da en que los niños que asisten á  
 las escuelas impongan los céntimos  
 que sus familias les suelen regalar  
 en la semana ó en ciertas festividad-  
 es en poder del profesor, quien lle-  
 va una lista de todo cuanto le entre-  
 gan, ó mejor una cuenta á cada  
 alumno donde va apuntando estas  
 diminutas cantidades: llegado el ca-  
 so de que el niño ha rennido en esta  
 forma una peseta, el profesor pasa  
 á la caja de ahorros, donde hace la  
 imposicion correspondiente y reco-  
 ge la libreta, que entrega al niño,  
 quien desde este día figura ya como  
 hombre previsor en las cuentas del  
 establecimiento. Así van formando  
 pequeños capitales que despues les  
 sirven para dedicarse al ejercicio de  
 una industria, trafico ó comercio lle-  
 vando además desde su más tierna