

LA TARDE

Año XXVIII

Diario republicano

Número 7.633

FUNDADOR:

J. LÓPEZ BARNÉS : REDACCIÓN:

AVENIDA DE ALVARO DE ALBORNOZ

Lorca, Miércoles 4 Noviembre 1936

BANCO POPULAR DE LOS PREVISORES DEL PORVENIR

FUNDADO EL 14 DE JULIO DE 1926

CAPITAL: 30.000.000 de ptas.

Dirección telegráfica: "PREVIBAN"

Casa Central: Avenida Conde Peñalver, núm. 20. MADRID

SUCURSALES Y AGENCIAS: Alcalá de los Gazules, Alcázar de San Juan, Algeciras, Alginet, Alhama de Murcia, ALICANTE, Almagro, Barcelona, Burriana de Santullá, Belmonte, Benifayó, Benicarló de Duro, BILBAO, Brozas, Bullas, CÁDIZ, Cañaveral, Ceuta, Elche, El Estrecho, El Graño, Granada, HUESCA, Infesto, JÁEN, Jerez de la Frontera, Luanco, Marisas, Montevideo, OVIEDO, PALENCIA, PAMPLONA, Paredes de Nava, Puerto Lumbreras, SAN SEBASTIAN, Santa Cruz de Mudela, SEVILLA, Sotillo de las Riñas, La Solana, TOLEDO, Tomelloso, Toro, Torrete, VALENCIA, Villafranca, Villarta de San Juan, VITORIA, Yecla, Zaragoza.

TIPOS DE INTERÉS

Desde 1º de octubre de 1935 y a virtud de la norma del Consejo Superior Bancario de observancia general y obligatoria para toda la Banca operante en España, este Banco no podrá abonar intereses superiores a los siguientes:

I.—CUENTAS CORRIENTES

A la vista: 1,25 por 100 anual.

II.—OPERACIONES DE AHORRO:

- a) Libretas ordinarias de ahorro, de cualquier clase, tengan o no condiciones limitativas. 2,50 por 100 anual.
b) Imposiciones: imposiciones a plazo, de tres meses: 2,50 por 100 —
a plazos de seis meses: 3 por 100 —
a plazo de doce meses o más: 3,50 por 100 —

Regístranse para las cuentas corrientes a plazo los tipos máximos señalados en esta norma para las imposiciones a plazo.

Realiza toda clase de operaciones bancarias y las especiales conminadas con los servicios de la Asociación "LOS PREVISORES DEL PORVENIR"

Sucursal en Puerto-Lumbreras:

Francisco García Carrasco, n.º 12. — Teléfono núm. 30

Temas pedagógicos

"El Maestro y el niño"

(Continuación)

Declamamos ayer que el compañero Cano Ruiz explicó su conferencia con verdadero acierto. Aun cuando manifestó al empezar que su estado de salud no era el más apropiado, en aquellos momentos para pronunciar un largo discurso, desarrollaría lo más concisamente posible el tema elegido.

Hizo atinadas consideraciones respecto a la diferencia que existe entre el mitin y la conferencia. El primero no tiene más objeto que el de producir el entusiasmo del espectador empleando muchas veces los recursos puramente efectistas como el del latiguillo que si momentáneamente hace batir palmas al espectador, en cambio no deja huella en la inteligencia ni en el espíritu del oyente. La conferencia, es cosa más importante, más trascendental, puesto que su fin es ilustrar, instruir sobre un punto dado, ya literario, científico o histórico, valiéndose del razonamiento, de la argumentación, de la lógica; vertiendo ideas que lleguen a la inteligencia

del oyente haciéndole meditar y discurrir sobre ellas o aumentando el caudal de los conocimientos del oyente.

Habló del maestro de escuela y de la alta misión que le está encomendada, misión sumamente difícil de realizar sin la ayuda de los padres de los niños. Sobre extremo tan interesante, hizo atinadísimas observaciones de gran valor. El maestro, no es un ser excepcional, un ser privilegiado que posee el don de educar intelectual, moral y socialmente a sus discípulos, aun en contra de la voluntad de éstos. El maestro, procura por los medios más hábiles y adecuados, iluminar la inteligencia del niño, verter en ella los gérmenes del sentido moral; pero si los padres no ayudan a la difícil obra secundando en el hogar la labor del profesor; si los padres abandonan la educación de sus hijos por el hecho de que van a la escuela, el resultado de este abandono será esterilizar la labor del maestro en una parte considerable. El niño está bajo la autoridad del maestro, cinco o seis horas de las 24 que tie-

ne el día; el resto está bajo la autoridad y vigilancia de sus padres, que deben ser colosos continuadores de la labor del maestro en la parte educativa. Además de que un profesor tiene a su cargo 30, 40 y hasta 50 alumnos, mientras que un matrimonio cuenta, por lo común, con tres o cuatro hijos.

Los padres deben ser los primeros educadores de sus hijos, con sus consejos, con sus razonamientos, con sus advertencias y amonestaciones. La educación del niño debe empezar desde que éste nace, y con mil ejemplos se puede demostrar esta afirmación. Los padres, por consiguiente, deben ser los primeros educadores de sus hijos y los más fervientes auxiliares del maestro. Es un deber ineludible y gravísima falta, no cumplir con él.

JUAN DEL PUEBLO

Se continuará.

Plenilunio

Más de una vez hay que abandonar a los hombres porque más vale no verlos, y mirar al firmamento por opuesto al bajo suelo. ¡Qué legislación la del cielo! No ya la que Newton y Juan Keplero formularon, sino la que nosotros intuimos, en horas que tenemos de sabio, cuando sentimos una loca necesidad de que el hombre, desorganizado de una vez,

mediante un absoluto trastorno telúrico, se convierta en hombre mecánico, en hombre sin gracia, pues que a su libre determinación no pasa de un ente desgraciado.

En las horas pesimistas, mirad a las estrellas. No quiero pensar siquiera, para no amargar el cambio de postura, en la pluralidad de mundos habitados cuando a las estrellas miro. Me ocurriría entonces que huyendo del perejil me vino a dar en la frente.

San Francisco primero y San Patricio después, campanean las cinco de la mañana; la primera mañana invernal que yo siento en este Octubre de 1936. Me he puesto a los cristales del viejo balcón y tengo un buen pedazo de horizonte ante la vista. Ya ha pasado del cenit el formidable Orión, Capella, y las Cabrillas, y Tauro, van delante. El cazador ágil, conserva su eterna posición de perseguidor de presas. ¡Cómo titilan Aldebarán, y Betelgosa, y Rigel, y los Gemelos! El cinturón destaca la rezura selvática del cazador. No quito la vista del ensombrecido manchón ralo de la empuñadura del arma venatoria. Allí, en el pomo, está la gran nebulosa espiral. ¡Y nada se ve! Pero yo miro y remiro, y la fe en el conocimiento ageno pone en tren la imaginación del cronista, que se baña

en luces cegadoras de mundos ignotos no contables con las tasas humanas, porque tienen marca de infinito. ¡Ah!, absorto ante los mundos invisibles, no reparé en la retaguardia del gigante Orión. Le siguen los ligerísimos canes, el Mayor con su enorme centelleante cabezota—Sirio—, el Menor capitado con Procion, cuyos destellos simulan jadeos de la bestia estelar.

Son las 5 de la mañana del 3 de noviembre, al remate del plenilunio octubreño. Si aun aliento, dentro de dos meses, miraré el mismo paisaje, cenital, a las 9 de la noche. Y tengo más que seguro que, entonces, me gustarán, me seguirán gustando más las cosas de tejas arriba que lo grotesco trágico de tejas abajo.

Joakin Martínez Perier

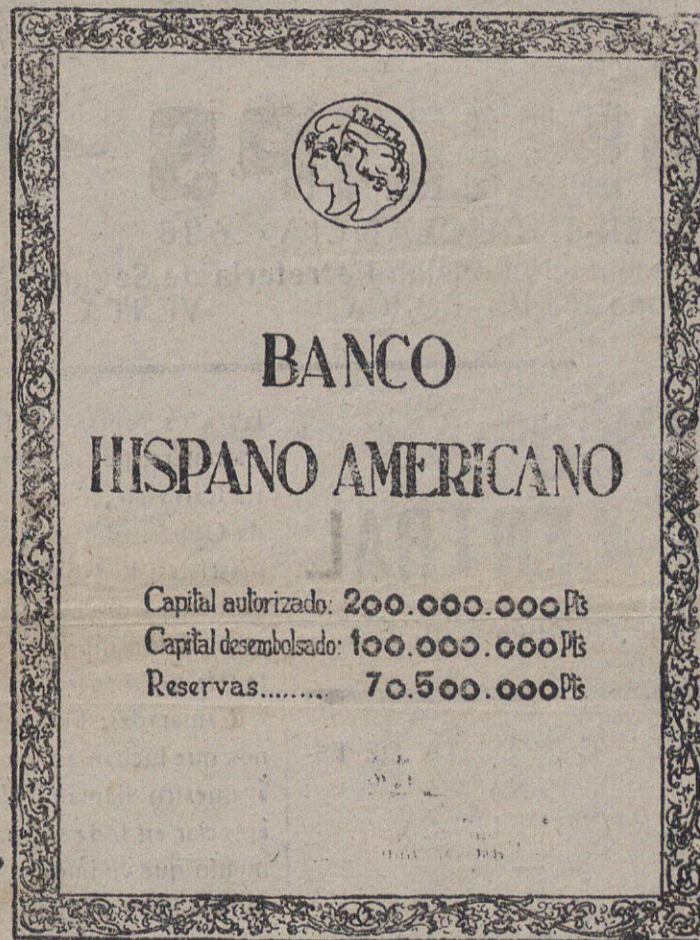
BANCO CENTRAL

Toda clase de operaciones Bancarias

Camilo Jesús Sánchez
Practicante
Calle de Abenhalaj, n.º 7 Lorca

Banco Internacional de Industria y Comercio

De acuerdo con los Decretos vigentes, se ofrecen las aperturas de Cuentas corrientes y libretas de la Caja de Ahorros, pudiéndose de las mismas disponer libremente, sin limitaciones de ninguna clase, y sin la intervención del control de Banca.



Capital autorizado: 200.000.000 Ptas.
Capital desembolsado: 100.000.000 Ptas.
Reservas: 70.500.000 Ptas.