

El Eco de Cartagena

Diario decano de la Prensa del Reino de Murcia y de la Región de Levante

Prohibido de chaqueta

Los conflictos que en estos días han agitado a la opinión de toda España, y cuya solución se ve a la vista, ya,afortunadamente ponen de nuevo de actualidad otras cuestiones relacionadas también con el problema de la vida y con los problemas de la educación.

Se ve que el problema que no necesita demostración alguna, que existe en todas partes, que no son obreros en el sentido en que hoy se toma la palabra, y que para resolverlo el clasificado debe la que se titula burguesa.

La composición infinita de seres que, por su condición educativa, por exigencias del ambiente social en que viven, por la misma documentación que son arrojados a los cargos que desempeñan, tienen obligación de llevar, a través una vida de miserias que podemos calificar de abyectas y sencilla planchada, y que no difiere de la de los obreros en otra cosa que en las mayores privaciones y los mayores sacrificios que por su condición están obligados a soportar.

Son mercedades también de una mirada de compasión, de que se atiende a sus llamadas peticiones y de que se alivia, por lo menos, la miseria y calamidades que les rodean.

Infelizmente, cuando nos referimos a la clase media, es ocioso el manifestar que afronta una vida de intensidad que a otras todos los problemas de la carencia que agobia a los humildes; pero su misma calidad actúa, su carencia de valedores y hasta la misma desorganización y falso orgullo en que se desenvuelven, hace que nos ocupemos hoy de ellos, alzando nuestra voz en favor de sus necesidades.

Ya sabemos que hay otros problemas más urgentes, que llaman hoy más insistentemente la atención de los gobernantes; pero bueno es también abordar a estos que fijan su mirada en esta devaluada clase y que la ayudan a salir del grave apuro en que la pone el conflicto resuelto, cada día, a la pretensión obrera ganada o conseguida.

Chal todos los huelgas obreras tienen como consecuencia el empobrecimiento del vivir: los aumentos de salarios, las pérdidas sufridas, las paralizaciones mismas que imponen todos los conflictos, tienen en sí y constante término: el empobrecimiento del producto, y toda esa clase de empobrecimiento y todo ese sobrepeso del vivir ordinario, que como los aploramientos sobre ese escalón inferior que forma en la sociedad la clase media, los ingresos son muchas veces menores que los de muchos humildes jornaleros.

En la llegada a la hora de que se preocupan de la solución de este problema nuestros gobernantes; urge la organización de una clase obrera, es preciso que les llene la protección del Estado para que no se vean afectados por el empuje de todos los movimientos sociales; ya que ella es la cantera más pródiga en ciudadanos, modelos, ejemplos de deber, méritos de una sociedad que sólo se preocupa de los problemas rutinarios y de la desahogada vida de los callados habitantes de los que sufren marifios indefinidos.

En la región que parece que va a iniciarse ahora, en el período que el cansancio, la satisfacción del triunfo o la derrota, va a abrir de nuestra patria, no estarían de más verdaderas leyes de mejoramiento social, intensas medidas que contribuyeran a que al mismo tiempo que contribuyeran a organizar el estado social de cosas, servirían para aliviar y remediar unas necesidades menos exteriorizadas, pero mucho más agudas y irreparables.

Hay que intentar por igual el obrero de chaqueta que al momento de llegar, y es solución de una necesidad que se dedica exclusivamente a mantener el estado social de cosas, sino el atender simultáneamente a que no haya ciudadanos que sufran estos males todas las consecuencias, cargando sobre los mismos las pesadumbres de todos los errores, los sacrificios de todas las abnegaciones, las innumerables abnegaciones de todos los órdenes que van a ser en nuestra patria el proletariado de la chaqueta y sencilla planchada.

De Sociedad

Los que viajan Marchó a la Corte en el Correo de hoy, después de estar en estos días de comendante de aquella plaza don Bernardino Capellá.

Procedente de Almería ha llegado a esta acompañado de su distinguida esposa el letrado don Benito Ruiz Pardo. Procedente de Zaragoza hemos tenido el gusto de saludar al distinguido y distinguido de aquella plaza don Vicente Ruiz Fernández.

Marchó a Sevilla con objeto de presenciar las fiestas de Semana Santa el rico propietario don Fernando Fernández Haro.

Ha regresado de su viaje de inspección por esta provincia nuestro querido amigo don Antonio Sintas, Inspector de la Compañía de Seguros de vida La Victoria de Berlín.

Ha llegado a esta D. Francisco de La Rocha acompañado de su distinguida esposa e hija.

Notas varias Ha tomado posesión en el cargo de coronel del Regimiento de Infantería de Cartagena n.º 70 D. Santiago Zamel.

Enfermos Ha mejorado grandemente en la enfermedad que sufre la esposa de nuestro apreciable amigo el rico propietario de esta don Marobillo Frutos.

Completamente restablecido de la enfermedad que sufría hemos tenido el gusto de saludar a nuestro querido amigo don Salvador Clares del comercio de esta plaza.

Se casó en esta ciudad D. Justo Aznar Pedraza.

Letras de luto Ha fallecido en Qadix D.ª Agustina Flores, viuda de Poggio, madre política del Teniente de navío D. Francisco Guilmera.

DE POLITICA

El partido conservador En la «Casa de los Conservadores» se celebró ayer una reunión que fué presidida por el jefe del partido el Excmo. Sr. don José Maestro, con objeto de elegir nueva Junta Directiva de dicho centro político.

El señor Maestro pronunció un discurso lleno de sinceridad y de amor a Cartagena, alentando a sus amigos a laborar por el bien de este pueblo y condenando la actitud de algunos consejeros que asisten al Ayuntamiento y que luego se lamentan de la situación angustiosa porque atraviesa nuestra Corporación cuando tan fácil les sería contribuir al remedio trabajando activamente desde el cargo para el que fueron elegidos por el pueblo.

Se ocupó también de los importantes problemas sociales que están sucometer a esta ciudad y dedicó un recuerdo al Ilustre general Ramos Basouana que fué el primer presidente del Circulo, proponiendo para sustituirlo a joven Consejo don Diego Frigard cuya brillante actuación municipal ha merecido unánimes elogios de la opinión.

Dió luego lectura a la candidatura de don Juan José que es aprobada por aclamación y que es la siguiente:

Presidente don Diego Frigard; Vice- Presidentes don Antonio Vila, don Miguel Pelayo, don Pablo Sana y don Francisco de P. Oliver; Tesorero don José Londres Alfonso; Contador don Andrés Soler Manzanares; Secretario don Francisco Portela; Vice Secretario don Tomás García Adra; Vocales: don Pablo Casoria, don Luis Romero, don Manuel Garrido, don Florentino Campillo don Antonio Ejes, don Manuel de Eguisque, don Juan Zamora, don Julio Ortega, don Antonio Sánchez Molero, don José Monada Moreno, don Angel Bariso don Cristóbal Matiz, don Félix Navas San Juan, don Antonio Martínez Muñoz, don Juan Solís, don Fulgencio Vidal, don Gerónimo Carrion, don Manuel Zamora, don Sabas González y don Juan Vidal Briones.

El nuevo Presidente señor Frigard dió las gracias en elocuentes palabras por la distinción que había merecido; manifestando que la aceptada por ser un puesto de lucha y estar siempre dispuesto a sacrificarse por Cartagena.

Dijo también que propondría al Ayuntamiento diera el nombre del General Ramos a una de las calles. El Sr. Vila también dió las gracias por su nombramiento.

La Canción de la Patria

(Himno con música del mismo autor)

I —Españoles, la Patria nos llama a probar de una vez nuestro amor, del patriota encendamos la llama que demandan la Fe y el honor. No dejemos, por viles cobardes, a la turba irredenta avanzar; de españoles hagamos alardes por el Trono, la Cruz y el Altar.

II Resurjamos la invicta grandeza de la Patria gloriosa del Cid, y marchemos con firme entereza a la lid por España, a la lid. Emprendamos la nueva Cruzada, por los fueros de la libertad, hasta ver por siempre humillada la corvina del bañado nacional.

III Hijos buenos, salvemos España, seamos dignos del nombre español que nombre glorioso que baña de la Historia el espléndido sol. No dejemos, si somos honrados, la Bandera y la Cruz nacional; que España viva libre y libre, viva España gritando a la par. M. Ramón López, Pbro.

Alemania económica

Masculinismo y feminismo

(De nuestro servicio especial)

Han quedado expuestos en los dos artículos precedentes el número absoluto de hombres y de mujeres que se dedican al trabajo en Alemania y en otros países.

También hemos puesto de relieve la distinta proporcionalidad femenina en el conjunto de los dos sexos. Ahora nos falta exhibir el valor de las cifras dadas con relación a la masa total de la población de cada Estado respectivo.

Las curvas gráficas que podrán trazarse con los datos numéricos oficiales dan esta conclusión, respecto a la población masculina.

Un ejemplo de Rusia, que es tipo aabrmal en todo, Europa y los Estados Unidos norteamericanos tienen proporcionalidades semejantes alrededor del 60 por 100.

El Imperio alemán aparece con 61.1 por 100 de hombres que trabajan, respecto a toda la masa masculina, o sea al censo de hombres de todas edades. Algunos países dan un lago más de proporción; otros, muy pocos, Noruega, Suecia y Holanda, no llegan al 60 por 100.

Respecto a la población laborante femenina, la proporcionalidad es menor, como ya hemos demostrado.

Mientras que los Estados Unidos norteamericanos trabajan 14.3 mujeres por cada 100 hombres y en el Reino Unido británico, en conjunto son 25, porque en Irlanda no llegan a 20, en el Imperio alemán la proporción femenina es más del doble que en Norteamérica y mayor también que en Inglaterra. De Alemania la proporcionalidad de 30.4 mujeres dedicadas al trabajo por cada 100 hombres.

Prácticamente, casi la tercera parte de las mujeres trabajan en Alemania. Si estudiáramos el conjunto masculino y femenino se ve aún más claramente la armonía germánica.

Mientras que en Alemania cerca de la mitad de la población se dedica al trabajo el porcentaje es de 45.5 por 100 en los Estados Unidos sólo aparece 38.4 y en el Reino Unido de 44.6 por 100.

De todos, el tipo alemán es el de mejor conformación económica, tanto respecto a los europeos como a los americanos.

Queda, por lo tanto, demostrado plenamente la supremacía germánica, el exhibir las masas globales de población y las que dentro de cada sexo ocupan el mandato divino de trabajar. Eduardo NAVARRO SALVADOR

Magnesia "Bishop" antácida efervescente. Venta: Farmacia Ruiz Sotomayor Centro Santes

Notas para una información

(De nuestro servicio especial)

Los estudios clásicos y la segunda enseñanza.

Los filósofos y pedagogos utilitaristas, especialmente los ingleses con Bain y Spencer a la cabeza, dieron la batalla a los estudios clásicos a mediados del siglo XIX, y como nunca innovadores de resta y políticos progresivos, las predilecciones anticlasicistas tuvieron eco en los planes oficiales de enseñanza, y la victoria fué casi completa durante unos años, así en Europa como en América.

Se organizó el bachillerato moderno, libre de las odiosas humanidades; se fomentaron las escuelas reales, estas, revaloradas; se proclamó la superioridad del bachillerato técnico sobre el antiguo, se acrecentó hasta un extremo increíble la asistencia a las escuelas politécnicas y de Ingenieros, y durante medio siglo han sido conclusiones, indiscutibles que los estudios clásicos habían hecho su tiempo; que los abogados y los filósofos eran parte de la República y sus estudios eran monsergas históricas, conservadas aún en los cuadros universitarios para inocente recreo de cuantos arcaicos eruditos.

Por añadidura, se dió en la flor de decir que el latín era cosa de clericales y escolásticos, como la Teología y la Filosofía escolásticas.

Y ya no fué necesario más: los estudios clásicos fueron públicamente echados por la barbarie de los civilizadores modernos.

Pero apenas se había llegado a estas conclusiones, hoy que inventar la Sociología, que buho es ciencia, indispensable para la vida, y que no es casi nada sin los métodos científicos, fundamentos de la guerra de las guerras, los pueblos más modernamente utilitaristas han estado clamando y balbuceando su cesar por el triunfo de la Justicia y del Derecho.

Y su consecuencia, los estudios clásicos franceses han sido más pronto desechados que otros pueblos neolíticos, porque sus últimas guerras les han enseñado que para ellos es mejor estudiar latín que alemán, y porque así lo demanda el genio de su lengua, que tanto aman y tanto estudian, porque la consideran como el propulsor más eficaz de su influencia mundial.

Y, puestos en esta corriente, no hay necesidad de recurrir a los científicos, que en la encuesta de Ribot del año 1889 declaran que hasta para estudiar Matemáticas e Historia Natural, tenían más preparación de entendimiento los alumnos que habían estudiado Humanidades, porque el señor Barthe, ex ministro de la República y furibundo anticlerical al ser recibido en la Assemblée Francesa, hace dos meses (el 6 de febrero último) ha elogiado ostentadamente. La verán estudiosos de Humanidades, concluyendo que en la reforma de la segunda enseñanza que se avocina hay que poner «menos de utilitarismo inmediato... plus de... large humanité».

Lo cual da pie a los utilitaristas para seguir diciendo sin contradicción: hasta que proclamen la utilidad de las Humanidades.

La revista Pédagogique, de París, que es francamente secularizada, abrió el año 1917 una información, que resultó muy interesante, sobre el latín en las escuelas normales y en la enseñanza primaria, y el Gobierno republicano y secretario de Francia dispuso que en el año académico de 1916-17 se diera un curso de latín A LAS ALUMNAS de la Escuela de Potensaux Roses, que es en aquella nación la Escuela Normal Superior de Maestras (1).

Que no dirían nuestros intelectuales de un ministro que pretendiera hacer estudiar latín a las maestras españolas! Al lado de estos testimonios franceses parecen insignificantes y no lo son, las siguientes conclusiones del eminente escritor René Basin:

«Si queréis formar un hombre salvando alguna excepción, hacéis estudiar latín y también griego».

Y recordando la necesidad de aprender estos idiomas para saber francés, oír el celebrado novelista esta frase de una religiosa:

«El mundo entero tiene parte, con este método en las palpitaciones de mi corazón». (Pages religieuses, Tours, 1915).

Los hechos anteriores son de fuerza política incontrastable; pero las opiniones en favor de los estudios clásicos son mucho más valiosas en países no latinos.

Página 10 de la citada revista norteamericana.

Y para que el contraste sea del todo enérgico, los testimonios más elocuentes en favor de los estudios clásicos vienen de los países más utilitarios, y aún de aquellos en donde se engendró la corriente anticlasicista.

En el mismo Londres ha dicho D. G. Willian, en la Parent Review, lo siguiente en un interesante estudio que se titula «The value of a classical education» (páginas 786-83, del año 1912):

«Los estudios clásicos son de una riqueza y de una elasticidad incomparable; no solo juegan en las bellezas de la forma literaria, sino que son profundamente humanas».

Los testimonios de los Estados Unidos en favor de los estudios clásicos son del todo concluyentes.

Hugo Münsterberg, profesor alemán racionalista de la Universidad de Harvard, en Cambridge, Mass, dió lo siguiente en su obra recientemente traducida al castellano (Madrid, 1911, pág. 358):

«La gramática latina y griega ofrecen el entrenamiento formal, que no puede ser reemplazado por el estudio de las lenguas modernas».

J. A. Magui, discutiendo sobre el tema THE decline of the classics and their place in futuro curriculum (La decadencia de los estudios clásicos y su valor en los futuros programas), hace estas afirmaciones en la revista The Pedagogical Seminary, de Worcester, (América del Norte), que dirige el ilustre pedagogo evolucionista y rector de aquella Universidad. G. Stanley Hall (1)

Los estudios clásicos han sido desdeñados u omitidos en los programas a medida que la educación, para conformarse con el pensamiento dominante de la época, ha llegado a ser un medio de conseguir poder y comodidad. A no ser que quiera prescindirse de una disciplina formada, el estudio de los clásicos será necesario para los que deseen comprender nuestra civilización, nuestras instituciones, nuestras costumbres, la psicología de las razas y la cultura primitiva.

El abandono de los estudios clásicos no es, probablemente, más que temporal.

Y vaya como última cita de esta serie una bien singular: es la de una obra publicada en Londres el pasado año de 1918, por A. West, titulada The Value of the Classics, que contiene entre otros notables testimonios autorizados en favor de los estudios clásicos, «res muy expresivos de los tres últimos Presidentes de la República de los Estados Unidos de América del Norte; Roosevelt, Taft y Wilson».

Y de Alemania, no bastará decir que en el plan de los gimnasios de Prusia (que así se llaman allí los establecimientos de segunda enseñanza) el latín es obligatorio durante nueve cursos, y el griego durante seis?

A todo ello hay que añadir como dato de la ciencia experimental que en el grado de eficaia educativa de los diversos conocimientos, el estudio de las lenguas muertas casi iguala al de las Matemáticas, que son las disciplinas de mayor energía para la educación del entendimiento.

La conclusión a favor de los estudios clásicos es notoria en todo el mundo onto. Hay que decirlo, aunque sea sensible, a más de conocer las ciencias intelectuales de paz llevar, si quieren seguir haciendo a poca costa, de avanzados y progresivos.

Los que no defienden hoy las humanidades están atraídos en el concepto de la educación moderna; lo contrario es ya ser anticlasicista.

Aparte de autores que han defendido en España el valor educativo de los estudios clásicos, son de notar especialmente don Leopoldo Alas (Marqués), autor del discurso inaugural de la Universidad de Oviedo (Madrid 1918), y el padre Pablo Hernández, S. J. que en la revista Razón y Fé del primer semestre de 1916 publicó un interesante monografía titulada «La vitalidad de sistema clásico antiguo para la educación de la juventud».

R. BLANCO Y SANJUAN.

(1) Véase el número de dicha revista a principios del mes de octubre de 1917.

CASAU-Fotógrafo ha adquirido la potente «Lampara Radium» con la que hace fotografías por la noche, sin molestia para el público observándose otros admirables. OJUNA, EL-CARTAGENA