

EL FARO MURCIANO,

DIARIO DE INTERESES MATERIALES, ARTES, CIENCIAS Y LITERATURA.

PRECIOS Y PUNTOS DE SUSCRIPCION.

EN MURCIA.

PUNTOS DE SUSCRIPCION.

Un mes.

8 reales

En Murcia.

Librerías de Riera - Contraste y Príncipe Alfonso; de Belda, Lencería; y en la Redacción y Administración, Arco del Vizconde, 5, tercero.

Tres id.

20 "

Seis id.

36 "

FUERA DE MURCIA.

Trimestre.

24 reales

Semestre.

42 "

Año.

74 "

MURCIA 18 DE FEBRERO DE 1868.

Dolorosísima impresión nos ha producido las siguientes líneas tomadas de nuestro colega «El Eco de las Provincias» por la parte que á nuestra provincia se refiere.

Dice así: «Según el «Almanaque estadístico», por cada 100 habitantes concurren á las escuelas 13 alumnos en las provincias de Santander y Teruel; 14 en las de Alava y Logroño; 13 en las de Ávila, Navarra, Palencia, Segovia y Soria; 12 en las de León, Valladolid y Zamora; 11 en las de Burgos, Cáceres, Guipúzcoa, Oviedo, Salamanca y Vizcaya; 9 en las de Barcelona, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara, Huelva, Huesca, Jaén, Lérida, Sevilla, Tarragona, Toledo y Zaragoza; 8 en las de Alicante, Badajoz, Granada y Valencia; 7 en las de Albacete, Cádiz, Castellón, Gerona, Madrid, Málaga y Orense; 6 en las Baleares, Córdoba, Coruña y Lugo; 5 en las de Almería, Murcia y Pontevedra; y 4 en la de Canarias.

Es tanto mas de lamentar el poco lisonjero resultado que el anterior estado presenta, cuanto que de la instrucción popular depende la mejora de la agricultura, el fomento de la industria y el desarrollo de las artes.

Todas las provincias, pues, cada cual en la esfera de sus atribuciones y recursos, deben hacer todo género de esfuerzos por establecer escuelas y generalizar la enseñanza; que sin esta son casi inútiles los sacrificios que en cualquier otro sentido se hagan.

Es un hecho que los Estados Unidos, Alemania, Bélgica e Inglaterra deben su prosperidad y creciente poderío al interés que vienen desplegando por el fomento de la instrucción popular, base sólida de toda mejora social. »

Qué podremos nosotros añadir á las frases de nuestro colega?

Mucho, porque nos duele extraordinariamente que nuestro país ocupando un lugar muy distinguido en cuanto á importancia, entre todas las provincias españolas, ocupe el penúltimo respecto á instrucción.

Y esta falta estriba en los mismos pueblos?

En gran parte, creemos que sí, la otra parecenos que consista en el poco estímulo que hoy tienen los maestros de instrucción primaria que existen en las pequeñas localidades.

La apatía, el indiferentismo con que la generalidad de las gentes de nuestros campos miran la instrucción es una rémora constante para todo adelanto.

Es necesario que el maestro busque al discípulo, que haga conocer al padre las ventajas que puede reportar el hijo, de la instrucción, que le alhague, que le acaricie por decirlo así, y de este modo podrá llevarle á la escuela.

Mas todos estos esfuerzos del maestro qué recompensa tienen?

Un sueldo mezquino, pagado con notable atraso muchas veces y por sola perspectiva para el mañana, lo mismo que ayer tuvo y que hoy tiene.

Si el maestro de escuela supiera que al cabo de un cierto número de años habrá de pasar, merced á su laboriosidad y á su celo á otra escuela de más categoría; si por cada tantos discípulos aprovechados notablemente que presentase cada año habría de hacérsele una mención honorífica que le sirvieran de título y se consideraran como méritos para sus ascensos; si se les pagase con regularidad como a la mayor parte de las clases del Estado y si al magisterio en fin se le tuvieran las consideraciones que su importancia requiere, creemos que la instrucción adelantaría mucho más y ciertas y determinadas localidades como la nuestra, por