

HERALDO DE MURCIA

DIARIO DE LA NOCHE

Año I.

Oficinas: Alfaro, 6, accesoio
Talleres: Caravija, 20.

Precios: Murcia, 1 pta. al mes
Fuera, 3 trimestre

Núm. 164.

MURCIA 13 OCTUBRE DE 1898

EL ARREGLO EN LA ENSEÑANZA

(CARTAS ABIERTAS)

VIII

Exmo. Sr. Ministro de Fomento.—

Señor:

«Creerá V. E. que esta es la vez terrible que escribo esta carta? Pues crea lo, por que es una verdad como un templo. Por dos veces seguidas el Director del HERALDO DE MURCIA me ha devuelto las cuartillas diciéndome que la carta estaba *intransituable*, vamos, que no podía pasar. Sin duda le faltaba el franqueo y no tengo más remedio que volverla á escribir. ¿Y todo porqué? Pues por la cosa más inocente del mundo. Figúrese V. E. que yo estudié hace unos treinta y siete años eso que V. E. llama ahora «literatura preceptiva» y que en aquella época en que aun dominábamos, no sólo en Cuba y en Puerto Rico, si que también en Santo Domingo, y aun estaban frescos los laureles de África, se llamaba Retórica y Poética; y el catrónico, nos ponía por ejemplo de quintillas al explicarnos Arte Métrica, una que decía así:

Sin engañarme me engaño
Y á mi grado y mi despecho,
No sé porque modo extraño,
Dejo el fin de mi provecho

Por seguir el de mi daño.

Se me ocurrió en mis dos cartas inéditas comentar esa quintilla aplicándola á la situación de la enseñanza en España y aun creo que á la situación de la España misma, y mi director, que á la primera vez hubo de decirme «déjese V. de filosofías y váyase á la enseñanza», la vez segunda, conoció que yo no tenía ganas de ir, é hizo como el público de la plaza de toros con el picador que espolea el caballo para que ande, mientras le tira de las riendas para que se esté quieto; diciéme, «vaya V. al toro, só tumpon»; y ya me tiene V. E. encima. (Con perdón sea dicho; pues si yo soy picador, ni V. E. lo otro.)

Y en verdad digo, que no ha habido motivo para tanto. Yo no hacia otra cosa que lamentarme con la copla de que todo aquello que parece debía hacerse en nuestro proveche, se hace en nuestro daño; por ejemplo: el arreglo de la enseñanza; que los españoles somos de buena pasta y á pesar de ello, todo nos sale mal; y la prueba no puede ser más palpable, aguantamos á Sagasta y á V. E. por contra; y que no nos salen las cosas bien, á la vista está: que las cosas mortales, están destinadas á morir; y ya vé V. E. si la verdad puede ser más inconsciente y más inocente, y aun cuando yo añadía imitando al gran dramaturgo inglés, que aquí oírá yá á cadaver, inocente e inconscusa quedaba la afirmación: que todos esos lenguajes que hablan de gran número de idiomas y de dialectos. Muy bien, pero las madres incluso la mia muy querida y la de «El Diario» sus palabras gruesas. Yo no la diré, por que jay! no lo sé; pero si lo supiera, no lo dudo. «El Diario», la soltaba. Y voy á probarle al «Diario» que no muerto. He sido aficionadísimo á leer; no diré tanto como aquel Cervantes que leía hasta los papeles pegados en las esquinas, pero en fin, bastante aficionado. He leído muchos libros buenos, medianos y malos. De todos supongo que un dia quedaron en mis cedulas cerebrales clichés más ó menos bien fijados; unos se han borrado y otros persisten según los he transformado ó no, en positivas. Y bien; si á mi lectura no hubiese presidido la casualidad, y si una buena dirección, el tiempo perdido en lo mediano y lo malo, me hubiera sido más útil empleándolo en lo bueno. Me arrepiento, pues de todo corazon de haber perdido el tiempo. ¡Ya la he soltado!. Afirmo que el tiempo que se emplea en estudiar latín, sería más útil al alumno si estudiase la lengua del comercio, el inglés; la lengua de la ciencia, el aleman; la lengua de la futura patria, el portugués; ó la lengua de

da que ver con el arreglo de la enseñanza. Bueno; no tendrá nada que ver, pero yo quería decirlo y sino lo digo reviewo; y mientras no lo diga, no hay más enseñanza. «Pero vaya V. al toro, só tumpon» oigo gritar de nuevo. Allá voy, pero antes dos palabritas á un queridísimo colega de la localidad.

«El Diario de Murcia» tan pulcro, tan correcto, tan atildado, tan cortés, tan tolerante, se descuelga anteayer con palabras gruesas, aunque dice costarle trabajo el escribirlas, para censurar á los que como yo pidan la suspensión del latín en la segunda enseñanza; y nos suelta la andanada de que no sabemos lo que nos decimos. «Que hay mucho vulgo y personas que pasan por científicas, creen que el latín es cosa de curas y de ranciedades.» ¡Adiós, Nebrija! En una de mis cartas anteriores, no recuerdo si fué en la tercera, pues no coleccióno lo que escribo, hablaba yo del asunto del latín; expomía con severa imparcialidad lo que los partidarios de la enseñanza aducen en su defensa y creo lo contestaba victoriamente. No empezaré de nuevo, pues no he de servir á mis lectores un plato que ya han comido, pero no puedo menos de recoger las palabras del querido colega. Afirma este, que el latín es una lengua viva por ser la de la iglesia católica que la hace universal. Aparte de que con ser católica no necesitaba decirse que la hacia universal, por aquello de... iba á decir albarda sobre albarda, pero no quiero emplear palabras gruesas con «El Diario», aunque él las emplea conmigo; aparte lo dicho, no somos sólo el vulgo los que creemos que el latín es cosa de curas, sino que «El Diario» que debió tener en cuenta que el que reprende, debe ser irreproducible, alega como argumento Aquiles que el latín es cosa de curas; es decir, de la iglesia católica. Pues bien, si es cosa de la Iglesia, al Seminario con él.

«Es la lengua que habla la mayor parte de los libros de todas las bibliotecas del mundo»; sigue diciendo. Perdone la concordancia vizcaína *habla y libros*, y aun la propiedad de las palabras *libros-hablan*, porque como dice Madame Staél hay que conocerlo todo, para perdonarlo todo; y voy al argumento. Los libros de esas bibliotecas que hablan el latín, como dice «El Diario», no los lee nadie ó poco menos; no hay ninguna aplicación utilitaria á la civilización moderna que esté encerrada en esos libros: sirven solo para recabar erudición y no ciencia, y si hay alguno ó algunos que encierran las buenas afirmaciones de los filósofos y sabios de la antigüedad y hasta de los santos padres de la Iglesia Católica, están traducidos á todas las lenguas modernas, y no hay necesidad de leerlos en latín. Esto mismo, poco más ó poco menos, decía yo en la carta á que he hecho referencia, pero se conoce que «El Diario» no se ha enterado. Si quiere enterarse, aunque no todos, bastantes de esos libros traducidos al francés y al español están en esta su casa á su disposición.

«Es la madre de nuestra lengua y de gran número de idiomas y de dialectos». Muy bien, pero las madres incluso la mia muy querida y la de «El Diario» no menos queridísima para él, acaban por morirse según ley muy natural: se lloran primero y se recuerdan de cuando en cuando. El latín hace tiempo que dobló el Cabo de Buena Esperanza de la vida y se muere, se muere á chorros y sin poderlo remediar, pues que no se habla ni aun por la Iglesia, más que en determinados y contados casos. Llorémoslo como á nuestra madre muy querida y recordémoslo de cuando en cuando. Para ello que lo estudien en la carrera de Filosofía y Letras, que allí tiene su lugar de recuerdo y no en otra parte. Y si el argumento le parece flojamente contestado á «El Diario», allá yá el refuerzo. Respetable y querida es la madre, pero y la abuela, no tiene para el nieto el mismo y aun más motivo de vida, pues es de ordinario más grande su cariño al pequeño. Que se estudie el sánscrito por idénticas y más poderosas razones que el latín. Más poderosas, si; el sánscrito aun se habla en algunos pueblos si bien modificada como no puede ser menos, del primitivo; el latín no es

Dos ediciones diarias

lengua de ningún pueblo; y sobre todo, la luz nos vino de Oriente; es un pueblo de la aurora: (Renán, el amigo de «El Diario» pues lo cita, lo dice así) el latín es la lengua de un pueblo, no ya del claro obscuro, del crepusculo, sino de la noche, de las tinieblas. ¡Viva la luz! ¡Viva la abuela! ¡Que enseñe el sánscrito!

«Es la gramática base, y prototipo de la economía de las gramáticas y sin contar lo que por ella se sabe, nunca podrá morir por lo que enseña»: sigue diciendo «El Diario». Hermosamente dicho; pero es verdad? Ni la analogía, ni la sintaxis, ni la prosodia, ni la ortografía latinas, son iguales, ni parecidas siquiera á las mismas partes de la gramática castellana: alguna de ellas como la sintaxis es tan completamente diferente que hasta puede decirse que es opuesta. Qué servicios ha de prestarle á la gramática española el conocimiento de la latina, á no ser que sea una ventaja para el alumno después de romperse los cascotes no entendiendo la gramática castellana, seguir tres cursos mas rompiéndoselos para no entender la latina. Si esto es una ventaja, entonces nada tengo que decir. Me declaro vulgo, como dice «El Diario», aunque paso por persona de ciencia, modestia á un lado.

«Solamente el que no lo sepá, puede pedir que se suprima el latín» dice el colega. Juro dos cosas; primera que no lo sé, aunque dicen que lo sabía, ni me considero desgraciado por ello; y digo que no lo sé, porque no es saber latín, lo que yo hago algunas veces; traducir algún parrafito por *mocosuena, mocosuene*, con ayuda del diccionario; y segunda que no pido el que se suprima de la segunda enseñanza por no saberlo, sino por otras mil razones que nada tienen que ver con ello. Soy médico; á médicos, abogados, boticarios y literatos, es á los que según se dice, nos es indispensable el latín. No sé si algún abogado habrá defendido muchos pleitos citando las Pandectas y ensartando en latín de Justiniano la defensa de su cliente, pero si lo ha hecho hoy, seguro, ha perdido el pleito con costas, porque la ley no entiende de latines. Ignoro si algún boticario vende aun *oleum serpentorum terre nigrum cucurbitaceum*, pero si no sabe lo que es la tetracetoxilquinidina por ejemplo, arreglados están los enfermos. Puede ser que algún literato se deleite aun leyendo á Horacio, y á Virgilio, pero si no conoce á Galdós y á Pereda y á Valdés, y á Zola y á Ibsen y á otros muchos que no escriben en latín, que me planten su literatura en la frente. En cuanto á los médicos, puedo asegurar por mi parte que he ganado muchos miles de duros por el francés, algunos por el italiano, el portugués, el inglés y hasta el alemán, bastantes por el castellano y hasta por el lemosín, pero que el latín no me ha producido nunca ni siquiera un perro chico, y eso que el conocimiento que tengo de las lenguas extranjeras citadas excepto el francés, es bien inferior al que tengo del latín.

«Ninguno que lo sepa, dirá bajo su firma esa atrocidad literaria»: continúa «El Diario» sus palabras gruesas. Yo no la diré, por que jay! no lo sé; pero si lo supiera, no lo dudo. «El Diario», la soltaba. Y voy á probarle al «Diario» que no muerto. He sido aficionadísimo á leer; no diré tanto como aquel Cervantes que leía hasta los papeles pegados en las esquinas, pero en fin, bastante aficionado. He leído muchos libros buenos, medianos y malos. De todos supongo que un dia quedaron en mis cedulas cerebrales clichés más ó menos bien fijados; unos se han borrado y otros persisten según los he transformado ó no, en positivas. Y bien; si á mi lectura no hubiese presidido la casualidad, y si una buena dirección, el tiempo perdido en lo mediano y lo malo, me hubiera sido más útil empleándolo en lo bueno. Me arrepiento, pues de todo corazon de haber perdido el tiempo. ¡Ya la he soltado!. Afirmo que el tiempo que se emplea en estudiar latín, sería más útil al alumno si estudiase la lengua del comercio, el inglés; la lengua de la ciencia, el alemán; la lengua de la futura patria, el portugués; ó la lengua de

nuestro porvenir político, si es que nos dejan alguno; el árabe. Y si Renán ha dicho que con saber la lengua propia y el latín, basta, los sabios *aliquando* (en latín, «Diarios»), suelen tambien decir tonterías, y desde Newton á Renán, no se ha desmentido el antiguo aforismo latino, (latino, «Diario»), *aliquando bonus dormitat Homerus*.

Perdone el queridísimo colega lo

diga el que, en la ocasión presente, co-

mo Homero, más le hubiera valido

estar duermes. «El Diario» ha toma-

do el rábano por las hojas y así lo de-

muestra en la última línea del escrito

á que contesto, cuando dice. «Y Re-

nán no era amigo de nada de la Iglesia.

No se combate la enseñanza del

latín, por ser el lenguaje de la Iglesia,

sino por ser latín, lo cual es muy

diferente. Cuando el que escribe esto,

cree necesario combatir algo, lo com-

bate directamente y no por tabla. Creo

que tengo de ello bastantes pruebas

dadas y no hay para que insistir. Si

después de esto, «El Diario» quiere

ahondar más en la cuestión del latín

que se ha llamado, estoy á sus órdenes

en cuanto acabe con el arreglo de la

enseñanza. Y si cree que sin el latín

no hay regeneración posible para Es-

paña, entonces... ¡Ah!... entonces... que se lo cuente á Polavia.

Y he aquí, Señor Ministro de Fomento, como me he salido con la mia, y á pesar del Director del HERALDO mi carta VIII dice lo que yo quería decir y no se ocupa de V. E., y eso que desde hace muchos días no para de decirme «pique V. bien ese toro, que pica V. menos que un pimiento de la Rioja», pues llevo escrito ya más de lo que me consentían en el periódico y no he arreglado la enseñanza. A la próxima, será.

De V. E. etc.

DOCTOR DESCA.

Murcia 13-10-98.

LA CORTE DE PEKIN

Aunque envueltas aun en el misterio los sucesos de Pekin, sabese con todo que revisten gravedad extraordinaria. Dicose que ha sido envenenado el emperador, pero á esta hora no se sabe con seguridad si vive ó está muerto. Parece que ya han comenzado los motines en Pekin.

En lo que respecta á la emperatriz viuda, se dice que la regente iniciada en el mismo palacio imperial y la energética actitud de la emperatriz viuda, están llamadas a producir el trastorno. La emperatriz regente continúa dominando al emperador, y temía verse suplantada por una esposa amada e inteligente, se las manejó de modo que le hizo casarse con una de sus sobrinas, Yeh-Onala, que, aunque fea, fué nombrada emperatriz regente.

Kouang-Su se lisonjó hasta el último momento con la esperanza de que, al menos en la intimidad del harem, podría unirse á la mujer querida; pero entre la tia y la sobrina hicieron desaparecer á esta rival. El emperador se vengó haciendo pasar una vida muy dura á su prima, compañera oficial impuesta y detestada. Las cosas llegaron á tal punto, que la emperatriz, desesperada, apeló al suicidio. Creyóse entonces que la emperatriz viuda tenía perdida su influencia, y que había terminado su papel político. Nada de eso. Esta mujer intrigante y sedienta de poder, acabó de vengarse á su vez; ha depuesto al emperador y se ha sentado en el trono.

Cosas de China!

Sección religiosa

Mes de Octubre
Consagrado al Santísimo Rosario de María.

El toque de alba por la mañana á las cinco y el de oraciones por la tarde á las seis.

Santos para mañana

San Calixto, l. p., mr. Romano 266.—
Santa Fortunata vg. y mr. egipcia 306.—
Santos Lupo y Aurelia mrs. españoles 79.—
San Bucardo ob. inglés 791.—
San Domingo Lorica, cf. italiano 1060.—
Santos Carponio, Evaristo y Prisciliano, hermanos de Santa Fortunata mrs. egipcios 306.—
San Rústico ob. y cf. italiano 394.

Ejercicios del mes del Rosario

En San Nicolás.—Por la mañana á las siete y media, con misa.

En San Bartolomé.—Idem idem.

En San Pedro.—Idem idem.

En San Juan Bautista.—Idem idem.

En Santa Eulalia.—Por la mañana á las siete, con misa y Manifiesto.

En San Esteban.—Por la mañana á las seis y media.

En Santa Ana.—Por la mañana á las siete.

En San Miguel.—Al toque de oraciones.

En el Carmen.—Por la mañana á las siete con Manifiesto.

En Santa Catalina.—Al toque de oraciones.

En San Antón.—Idem idem.

Estará velada en las Capuchinas por D. Antonio Palarea y Blanes.

Se descubre por la mañana á las ocho y media y se reserva por la tarde á las cinco y media.

