

# HERALDO DE MURCIA

Año II.—Número 489

Murcia 27 de Octubre de 1899

Dos ediciones diarias

## LA DENTICION DE LOS NIÑOS

SE FACILITAN GRANDEMENTE ADMINISTRÁNDOLES LA

## DENTICINA-MORENO

**LA DENTICINA-MORENO**, es un excelente remedio para combatir todas las afecciones del estómago y vientre en los niños. **LA DENTICINA-MORENO** es un heroico remedio para combatir todos los accidentes peligrosos de la dentición. Es tan agradable al paladar como la leche, razón por la que, los niños la toman con verdadero placer. **LA DENTICINA-MORENO** cura los vómitos y diarreas; facilita el brote y desarrollo de los dientes; evita el picor de las encías, haciendo reaparecer la baba; suprime la fiebre (calentura); combate los ataques de alferencia y en general todos los accidentes que lleva consigo el periodo de la dentición. **LA DENTICINA-MORENO** nutre y fortifica a los niños, permitiendo el uso de la misma una alimentación reparadora, que sin este eficaz medicamento no podrían soportarla los estómagos debilitados.—Para su administración sujetarse a la instrucción que acompaña a cada frasco.—Como garantía, exigir mi firma y rúbrica en las etiquetas y gargantillos de los frascos.—Se halla de venta en la Farmacia de su autor, J. MORENO LOPEZ, PLAZA DE CAMACHO, NUMERO 26, MURCIA.

**PRECIO DEL FRASCO, 6 REALES**

De venta en la farmacia de su autor J. Moreno, Plaza de Camacho, núm. 26, Murcia.—Madrid, García, Capellanes 1.—Barcelona, Usiach y C.<sup>a</sup> Moncada 20.—Cartagena: Droguerías de D. Antonio Gomez, Puerta de Murcia, 26, de D. Gregorio Briones, Duque 24, de D. Joaquín Ruiz, Cuatro Santos, de los Sres. Alvarez Hermanos, Carmen 8, de D. Adolfo Fernández, San Miguel 10 y Farmacia de don Rodolfo Faudos.—La Union: Farmacias de D. Francisco Asensio, D. Tomás Asensio Galvan, D. Diego Pedreño y Sra. Viuda de Paz y Droguería de D. Pedro Bernabé.—Garbanzal: D. Manuel Asensio Estrella.—Llano del Beal: D. José Ruizperez Carrion.—Mazarrón: Farmacia del Sr. Oliva.—Aguilas: Farmacia de D. J. Aragon.—Yecla: Farmacia de D. Modesto Maestre.—Jumilla: Farmacia de D. Juan Guillen.—Cieza: Farmacia del Sr. Mérida.—Mula: Farmacia del Sr. García Duarte.—Bullas: D. Bernardo Moya.—Archena: Droguería de D. José Sanchez.—Alcantarilla: Farmacia del Sr. Lopez Calahorra. Molina: D. Antonio Gil.—Centi: D. Isidoro Lacal.—Lorquí: Droguería del señor Ruiz.—Balsicas: D. José Briones.—San Javier: D. Antonio Conesa.—Pacheco: Sres. Bastida Hermanos.—Alicante: Droguería de los Sres. Piñol Hermanos, Princesa 8.—Orihuela: Farmacia del Vallét.—Torrevieja: Droguería de D. Fermin Blasco.—Almoradí: Farmacia de don Ricardo Herrera.—Albatera: D. José Soler.

## LA EDUCACION INTEGRAL

Grandioso espectáculo se presenta a los ojos del pensador en estos momentos que sentimos dolorosa angustia por nuestra caída y nuestra decadencia. Al iniciarse la idea de la posibilidad de nuestra regeneración, si llegamos a conseguir con la educación integral levantar a nuestra raza de la prostración en que yace por su actual decadencia, surge un movimiento general en favor del pensamiento del Ateneo de Valencia, y hombres ilustres, corporaciones respetables, organismos docentes se adhieren al mismo con entusiasmo, recibiendo grande impulso con estas adhesiones la idea regeneradora, para hacernos confiar que llegará pronto el día de su realización.

Los pesimismo enervantes que destruyen las salvadoras iniciativas, encuentran en esta idea digno poderoso que los detiene en su perniciosa marcha, y ante la posibilidad de que podamos educarnos en lo moral y en lo físico, aparece, aunque lejos, una esperanza en el decaído espíritu y entreveremos las claridades de una aurora que nos anuncia el nuevo día de otras grandezas y de otras venturas para nuestra querida patria.

El «meeting» que el Ateneo de Valencia celebra el día 29 para proponer a los poderes del Estado la necesidad de establecer en España la educación integral obligatoria y gratuita es el impulso inicial que recibe la idea de educar a la niñez por los derroteros que la guiarán al cumplimiento de los fines individuales y sociales que ha de llenar en el desenvolvimiento de su accidentada y escabrosa vida. Sembrada la idea en terreno fértil, y merced a su virtualidad propia, irá tomando forma y realizándose tanto más rápidamente en cuanto sea divulgada y conocida por la colectividad.

Los entusiasmos que aparecen por todas partes, y el amparo que presta a la redentora idea la prensa, sin distinción de matices políticos, son indicadores de que los españoles estamos necesitados de justicia y que somos capaces de conculgar todos en un solo pensamiento, si nos lleva a las venturas deseadas para la patria y a su engrandecimiento, y que estamos dispuestos a arrastrar en nuestros pechos la venerada bandera roja y gualda para luchar con los enemigos de fuera y maldecir a los de dentro que intentan resgarla con la infame propaganda separatista.

Miramos al porvenir horrorizados del pasado con sus errores imperdonables, avergonzados del presente con sus egoísmos insanos, y fijamos la atención en los niños para hacerlos hombres vigorosos, con voluntad férrea, que nos desquiten con sus posibles triunfos de las pasadas desventuras.

El problema de la educación integral es muy complejo y muy vasto, y ante su magnitud no debemos desmayar, aunque hoy tengamos necesidad de encerrarlo en los moldes de lo antiguo para que evolucionando llegue-

mos, por el trascurso del tiempo, a borrar las huellas de lo rutinario y lo asentemos en bases científicas.

El niño debe ser cuidado en su cuerpo con el mayor esmero para que, fortificándolo, sea apto para el trabajo manual y para que con la salud del cuerpo pueda desenvolver convenientemente las facultades de su espíritu, y al llegar a hombre pueda realizar los fines individuales con voluntad firme y los fines sociales, amando a la patria como ciudadano y amando a sus semejantes, haciéndose solidario de sus necesidades. La educación del cuerpo exige que las escuelas reúnan las condiciones higiénicas que la ciencia reclama, que los niños dediquen parte del día a ejercicios gimnásticos, paseos, juegos, excursiones, trabajos manuales, que respiren una atmósfera rica en oxígeno y que se alimenten convenientemente. Fortaleciéndose el cuerpo se alejan todas las probabilidades de los afectos nerviosos, que tan perniciosos son para el desarrollo de las facultades del espíritu.

La educación de la inteligencia, del sentimiento y de la voluntad debe ser armónica, para que el niño desborda paulatinamente la verdad, goce en la contemplación de lo bello y en la práctica del bien, y aprenda a querer con intensidad suficiente para huir del error y del mal. En la vida anímica son tan esenciales la voluntad y el sentimiento como la inteligencia, por lo cual debe desaparecer la rutina de educar la memoria con ejercicios ordinariamente perniciosos y los maestros deben dirigir sus miradas a educar todas las facultades del espíritu armónicamente. Uno de los males de la actual sociedad es el egoísmo que mata todas las tendencias a la solidaridad humana, el que no puede ser considerado como legítimo en sociedad, porque el individuo ha de coadyuvar a los fines colectivos; y si nuestra raza es decadente, una de las causas principales es el olvido de los padres y de los maestros en sugestionar a los niños el amor al prójimo, formando y educando el corazón en este sentido.

El carácter es la fisonomía moral y tiene su origen en la voluntad, y se forma por iniciativa propia del individuo, por la influencia del medio, por la herencia, por sugestión y por la educación. Siendo la base del carácter la voluntad, hagámosla fuerte para que las iniciativas de la personalidad impriman un sello peculiar e independiente en el individuo y no se deje impresionar fácilmente por el medio y no se desvíe de su fin propio; de modo que para formar hombres necesitan los educadores un cuidado especial para dirigir y cultivar todas las facultades anímicas, y en especial la voluntad para crear caracteres independientes.

A grandes rasgos damos a conocer en lo que consiste la educación integral, y se presenta tan complejo el problema de esta educación, que no dudamos habrá muchos que considerarán imposible su realización, si no se fijan en que en este asunto ha de marcharse de lo menos a lo más para llegar por medio de la evolución y de la perseverancia al final del largo camino cuya entrada ha señalado el Ateneo de Valencia.

Otro punto de vista de suma importancia, que no puede olvidarse porque entraña el triunfo definitivo de la edu-

cación integral, es el relativo a la idoneidad del educador. Se impone la necesidad de reformar la enseñanza en las Escuelas Normales, para que el maestro reúna la ciencia suficiente y pueda conocer a los niños en su complejidad, en su capacidad intelectual y su voluntad, y la práctica acreditada para dirigir convenientemente la educación en sus varios aspectos. No puede exigirse al educador práctico vastísimos conocimientos en ciencias filosóficas, naturales, morales y sociales, pero debe conocer la Antropología, la Fisiología, la Psicología infantil y la Psicofísica para titularse pedagogo práctico y cumplir la misión santa que se le confía, por ser el sacerdote que guía a los niños para hacerlos hombres fuertes y vigorosos en su parte física y en la moral y en la intelectual. Este aspecto de la cuestión envuelve también problemas que habrán de resolverse por evolución para crear pedagogos teóricos, verdaderos hombres de ciencia, que enseñen y formen a los prácticos que en definitiva han de ser los verdaderos guías de la niñez y la base del progreso que para nuestra patria deseamos.

## UN INFORME

Respondiendo siempre nuestro periódico a sus habituales condiciones de entera imparcialidad, también de completa justicia, que aquilata la verdad para debidamente consagrarla en los espacios de sus columnas, hemos de reprochar hoy, ya que nuestras campañas anteriores en este desgraciado asunto de las quintas nos autorizan para ser cabales, en la apreciación de cuantos hechos puedan fútilmente referirse a ellas, los unánimes elogios que la opinión pública dedica, a enaltecer la eminente labor forense del ilustre jurisconsulto nuestro amigo D. Ezequiel Díez y Sanz de Rengua, en la vista del incidente de escarcelación, celebrado en esta Audiencia.

Su palabra parece que vibró tan poderosa y tan gallarda, que traspasó los límites del cerrado recinto para llegar después sus rumores hasta la calle, hasta los hogares entristecidos por la desgracia inmensa, hasta los centros públicos de reunión, flotando en las alas de su elocuencia, del verbo de sus talentos reconocidos y aclamados.

Con su delicado análisis, con su antigua maestría, con sus párrafos de ternura conmovedora, desvirtuó razonadamente los contrarios argumentos, disipando mucha sombra espesa, haciendo surgir las luminosas auroras de verdad y de justicia, enterneciendo en lágrimas a los que escuchaban dentro, despertando los sentimientos más dolorosos en las distinguidas familias que ayer lloraban, pero que hoy alborozadísimas sonríen y con ellas toda Murcia, celebrando la justicia que inspirara al digno tribunal.

Nosotros que escribimos así, sin artificiosos eufemismos, sin vanos juegos de palabrería, reflejando tan solo en su pureza el público sentir de las gentes ilustradas, con nuestra admiración respetuosa enviamos la más cordial enhorabuena al Sr. Díez y Sanz de Rengua, a quien puede caberle la legítima satisfacción de haber despertado por modo tan general simpatías, afectos y consideraciones, como letrado, como orador y como murciano.

Desde Madrid.

## Desde Madrid.

Sr. Director del HERALDO DE MURCIA.

### TEMORES INTERNACIONALES.

La prensa parisiense unánime dice que la agitación separatista catalana obedece a la mano y dinero extranjeros que buscan debilitar a España.

Aconsejan los periódicos la unión de los españoles para prepararse contra el extranjero.

«Inglaterra—dicen—moviliza sus escuadras ante los temores de que surjan complicaciones con Rusia.»

Esta refuerza su escuadra del Pacífico.

Por otra parte circulan rumores de una alianza entre China y el Japon, y al mismo tiempo la flota yankee está movilizándose, todo lo cual hace temer posibles complicaciones.

En Hamburgo se ha celebrado un «meeting», asistiendo 3.000 nacionalistas en favor de los boers.

Los oradores pidieron que el emperador Guillermo suspenda su viaje a Inglaterra y la visita a la reina de los Países Bajos.

Los estudiantes dan dinero para los heridos boers.

En breve marchará a España la flota inglesa.

### LAS CAMARAS DE COMERCIO

El presidente de la Cámara de Comercio de Madrid, Sr. Ruiz de Velasco, recibe numerosos telegramas de provincias, indicándole la necesidad de emprender una enérgica campaña contra el gobierno para responder a la conducta de éste.

Cree el Sr. Ruiz de Velasco que las últimas declaraciones de Dato diciendo que las Cámaras serán respetadas mientras no se salgan de la legalidad, calmarán los ánimos.

### ROMERO ROBLEDO

Los amigos de Romero Robledo dicen que este se muestra dispuesto a emprender una enérgica campaña contra el gobierno, pues los hechos han venido a confirmar sus tristes augurios respecto a la situación de la patria.

Dice Romero que para evitar el caudalismo que nos amenaza se necesitan soluciones muy radicales, y que en este sentido trabajará todo el tiempo que falta para la apertura de las Cortes.

### LOS LIBERALES

Los amigos de Sagasta dicen que este no reunirá a sus correligionarios hasta después de conocer el programa del gobierno.

Estiman los fusionistas que si hubiesen estado aprobados los presupuestos, al surgir la cuestión de Barcelona hubiera caído el gobierno.

### PROYECTO DE DESCENTRALIZACION.

El proyecto de descentralización administrativa que el gobierno presentará a las Cortes consta de quince artículos.

Aparte de lo establecido en los ya conocidos, consignase que las corporaciones administrativas solo pagarán lo que se marque en los presupuestos.

Se suprimen las juntas municipales, quedando encargados de las funciones de éstas los municipios.

### EL ARCHIDUQUE ALBERTO

El embajador de Berlín ha recibido un telegrama participándole que el día 4 del mes próximo llegará a la frontera, con numeroso acompañamiento, el archiduque Alberto.

En la noche del mismo día de su llegada a Madrid, será obsequiado con un banquete en Palacio.

Habrán también recepción, función de gala en el Teatro Real y revista militar.

### El Corresponsal.

26 de Octubre.



MIGUEL SERVET

27 de Octubre.

Segun unos biógrafos, Miguel Servet nació en Tudela (Navarra), el año 1511, y segun otros en Villanueva (Zaragoza) el 1509; pero como no es nuestro propósito, ni nuestra misión, engolfarnos en disquisiciones que acaso no tuvieran por término la aclaración de cual es la verdadera cuna del que el 27 de Octubre de 1557 fué quemado vivo en Ginebra, por sentencia del tribunal del Santo Oficio, dejamos ese asunto a un lado y emprendemos la tarea de consignar algunas noticias del desgraciado Servet.

Estudió Leyes y Teología en Toluca (Francia) y a los diecinueve años marchó a Alemania como secretario del confesor de Carlos V.

En lugar de consagrarse solo al estudio de la Medicina, como fué su primera intención, en las horas que le dejaba libres su cargo, colocó a esta ciencia en segundo lugar y dió a los estudios teológicos y al de las cuestiones religiosas, entonces en su periodo álgido, la preferencia, hecho que le condujo al poco tiempo a declararse reformista. Al llevar a efecto esto, tuvo que huir de Alemania y buscar refugio en Francia, en cuya capital se hizo doctor en Medicina y asombró por su saber y por sus descubrimientos en la ciencia de curar, entre los cuales se cuenta el de la circulación de la sangre, indebidamente atribuido al sabio Harley.

Como era lógico, dadas sus ideas religiosas trabó amistad con Calvino y a consecuencia de algunas discusiones que sobre teología sostuvo aquél con el sabio español, entre ambas surgió un odio que hizo al antiguo cura de Martville declararse enemigo implacable de Servet y jurar que procuraría su muerte.

Publica Servet su obra *Restitución del Cristianismo* y Calvino le acusa como hereje; aquél es encerrado en

