

# HERALDO DE MURCIA

AÑO V

DIARIO INDEPENDIENTE

NUM. 1439

## PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

En la Península UNA PESETA al mes.  
Extranjero 7'50 PESETAS trimestres.  
Comunicados á precios convencionales.  
Redacción, Administración y talleres: S. Lorenzo, 18

MIERCOLES 10 DE DICIEMBRE DE 1902

## PRECIOS DE LOS ANUNCIOS

En primera plana. . . . .	1	pesetas línea
En segunda. . . . .	00'50	id. id.
En tercera. . . . .	00'10	id. id.
En cuarta. . . . .	00'05	id. id.

## AUN NO ASAMOS...

El discurso que el Ministro de la Gobernación Sr. Maura ha dirigido á los Gobernadores civiles, discurso elocuente y reboante de doctrina, deja, sin embargo de los buenos propósitos que le animan, un sabor amargo que le quita mérito y le hace aparecer como uno de tantos, pronunciado por uno de los muchos políticos que conocemos y que usan de las mismas formas y procedimientos para gobernar, apoyándose en lo rancio y desprestigiado de los sistemas políticos al uso.

Toda la prensa de gran circulación, desde el mismo momento en que fué conocida la lista del Gabinete, se dispuso en elogios á los nuevos ministros, reconociendo con rara unanimidad, que era un Gobierno de fuerza, de *notables* y que el hombre de mas prestigio entre ellos, en el que más se confiaba como reformador decidido, era el señor Maura.

Pero, cáteate aquí, que á las cuarenta y ocho horas de jurar el cargo, el Ministro de la Gobernación reúne á los subordinados y representantes en provincias para darles instrucciones, y entre otras cosas, les dice: «que hay dos clases de caciquismo, una dispuesta á apoyar al Gobierno que merece protección y otra que absorbe todas las funciones y que hay que combatir.»

Es decir, que según el criterio del Sr. Maura, el caciquismo de provincia único causante del indiferentismo público y del envenenamiento de las buenas costumbres políticas, *siempre que apoye al Gobierno merece el favor oficial*; como si el caciquismo fuera alguna vez de oposición. ¿Que es el caciquismo? ¿No es un parásito de la vida oficial? ¿No medra y se desarrolla á expensas del favor y de la protección exagerada? Pues naturalmente ha de apoyar al Gobierno, porque el cacique necesita esta reciprocidad de protecciones.

Dividir el caciquismo en dos clases, es un absurdo que extraña haya podido ser definido así por un tan elevado entendimiento como el del Sr. Maura. Las dos únicas clases en que se divide el caciquismo es, en conservador y en liberal, según disfruta del Poder, uno ú otro partido. Y muchas veces ni aun esta división tiene, pues que elementos de uno y otro lado se alían para ejercer siempre, por medio de determinadas concesiones, la dictadura caciquil.

Lo que el Sr. Maura ha querido decir y seguramente lo habrán entendido los gobernadores es que, todo cacique que no sea amigo incondicional del Ministro debe ser combatido, pero aquel que se ponga decididamente al lado del Gobierno hay que protegerlo, con lo cual no se hace nada nuevo porque esto es exactamente lo mismo que ha sucedido siempre.

Bien empieza el Sr. Maura, Habiamos convenido que lo necesario era hacer la revolución desde arriba y ahora salimos con que eso fué una frase escapada al calor de la improvisación. Nada, que mientras existan partidos que se llamen conservador ó liberal estaremos lo mismo; y que la única revolución posible á no ser desde abajo... ¡cachofas!... diga lo que quiera el señor Maura.

## Las dos pedagogías

—Me explico que la iglesia trate de acaparar la educación de las generaciones que llegan á la vida, exento el

corazón de rencores y limpio de prejuicios el entendimiento. Comprendo que las comunidades religiosas de uno y otro sexo hagan de su pretendida misión educadora, medio á la vez de proselitismo y granjería. Lo que no comprendo ni me explico es que haya padres y madres de verdad, capaces de confiar sus hijos á esos padres y madres postizos que han renunciado á serlo por voto solemne. Semejante absurdo es á mis ojos uno de los ejemplos mas persuasivos que pueden aducirse para demostrar palpablemente la incontestable fuerza de la preocupación y el imperio absoluto de la rutina.

—No tanto, no tanto. Procede ese juicio de un punto de vista parcial. Examinado el asunto mas de cerca, acaso resultaría que la conducta de esos padres es previsora y prudente. ¿No es la educación una preparación para la vida? Pues ellos buscaban para sus hijos aquella que puede serles más conveniente y provechosa. Ni más ni menos.

—Increíble parece que eso se se afirmo. Toda la moderna pedagogía puede reducirse á unos pocos aforismos que revisten ya la categoría de axiomas. Atender en primer término al desarrollo orgánico, base de la salud y de la alegría de vivir. Respetar en el niño la espontaneidad, cuidando ante todo de no deformar su espíritu. como su cuerpo, con ninguna especie de artificiales imposiciones. Robustecer el carácter para engendrar personas *sui generis*, capaces de regirse y gobernarse un día en todas las contingencias de la vida. Formar el sentimiento en las afecciones naturales y evitar las exaltaciones malsanas. Preferir el pensar al saber y el criterio á la erudición. Erigir en cuanto sea posible, á la naturaleza en maestra, guardándose de sustituir las suyas por nuestras convencionales disciplinas. Crear, en suma, hombres y mujeres, no maniques y muñecos; seres fuertes y de sangre, no plantas de estufa. ¡Y entonces daremos esa tarea á los que empiezan por renegar de la naturaleza, de la vida, de la salud, de la alegría, del placer, de la verdad, para extraviarse en los delirios de su misticismo, absurdo hasta el delirio cuando es sincero, menguado hasta la infamia cuando es hipócrita y mentido!

—No está mal como tema de declamación. Pero amigo mio, esa pedagogía de que usted habla no pasa de ser una utopía. Es pensar como querer. La vida práctica tiene otras exigencias. Froebel, el autor de la «Educación del hombre», fué un soñador, extraviado en las abstracciones metafísicas. Pestalozzi era un buen señor que solía comer pan seco. Quisiera yo ver al Emilio de Rousseau solicitando una credencial ó trabajando un distrito. Hay que ponerse en la realidad.

—Sin embargo, la pedagogía actual no es ya una pura teoría; es una ciencia positiva, fundada en la psicología, hija de la observación y la experiencia, repleta de datos y noticias y á cuya formación han concurrido y concurren espíritus de cuyo sentido práctico y positivo no cabe dudar.

—Séame licita la duda. Toda esa labor se hace bajo el supuesto de atribuir como fin á la educación una perfección ideal que, á ser asequible, constituiría para el educando el mayor de los infortunios. Yo estoy por la pedagogía razonable que opta con Spencer que la educación es en sustancia una adaptación al medio, persuadida de que, en la lucha vital, triunfa siempre el adaptado y el inadaptado sucumbe.

—¡Adaptación al medio! ¡Lucha por la existencia! Increíble es el abuso que de estas frases se viene haciendo. Si Darwin contemplara las aplicaciones que se hacen de su doctrina, capaz sería de arrepentirse de su obra. No hay codicia ó violencia pública ó privada que no se ampare en la socorrida *struggle for life*. La adaptación al medio sirve de máscara á todas las villanías. Pero una sociedad compuesta sólo de adaptados, sería un rebaño. Todo progreso social fué siempre obra de un inadaptado, un rebelde: Sócrates, Cristo, Lutero, Savonarola, Danton, Kropotkin. Esos hombres acaban por destruir el medio moral y social en que nacieron y engendrar otro á su imagen y semejanza. Por ellos tiene la humanidad historia. Gracias á ellos surge el helenismo de la barbarie oriental y

Roma dá al mundo la unidad política y triunfa el ideal cristiano sobre el paganismo y sacude media Europa el yugo de la Iglesia católica y despierta el espíritu de la pesadilla medioeval y rompen los pueblos sus cadenas de servidumbre...

—Mucho se remonta usted, compañero. Yo camino más *terre à terre*. Tratóndose del porvenir de un hijo, prefiero la dicha á la grandeza. No todos han de ser superhombres. Allá en las alturas hagan los redentores su labor sublime, mientras mi hijo humildemente se abre su caminito en el mundo. No sueño para él la ciuita, el Calvario, la hoguera ni la guillotina, sino un buen destino, un matrimonio ventajoso, un acta de diputado cuando joven, y para la edad proveecta una silla curul de senador vitalicio donde descabezar el sueño.

—¡M destos ideales en verdad!  
—Pero difíciles de realizar por efecto de la competencia. ¿De qué me serviría para lograrlos aspirar en la educación de mis retoños á una perfección ideal? No; estudien mis hijos con escolapios y jesuitas; vayan mis hijas á formar sus almas en las Ursulinas ó al *Sacré Coeur*. Así respirarán desde la infancia en la atmósfera en que han de vivir. ¿Qué deben aprender los niños? se pregunta un pedagogo; y él mismo se contesta: —lo que han de hacer cuando sean hombres. Pues mis hijos, de adultos, necesitarán disimular, lisonjear, fingir, someterse, mentir. ¿Qué debe ser la escuela? se pregunta otro maestro, y responde diciendo: —la antecámara de la sociedad. ¿Ha visto usted alguna vez que se erija ante un estercolero el vestibulo de un palacio?

—Así entendida la educación viene á ser un sistema de corrupción de menores.

—Sea; no me asustan las palabras. Corrómpanse mis hijos, pero triunfen. Degrádense, si es preciso, pero vivan. ¿A qué poner alas á aquellos que, si no han de sucumbir, habrán de arrastrarse en el fango? Tengo por muy justificada la amarga queja de Gil Blas cuando, juguete de las astucias de un bribón, se dolía de que sus padres, de paso que le recomendaban no engañase á nadie, no le hubieran advertido que no se dejase engañar. Mejor quiero á mis hijos engañadores que engañados, lobos que corderos, verdugos que víctimas. He aquí porque encuentro excelente para ellos una educación de mentira é hipocresía. Procurándosela creeré haber cumplido mi deber de padre y puesto los medios para labrar su prosperidad.

—A menos de que un fanático secretario de la férula reviente al niño con pretexto de enseñarle la doctrina y le envíe al cielo antes de tiempo.

—¿Qué hacerle? Todos los sports tienen sus riesgos. No se juega al *foot-ball* sin aventurar las espinillas. El que cabalga puede caer y el que nada ahogarse. La bicicleta ha causado muchas víctimas. La educación clerical, que tantas ventajas procura, bien merece que se arrostre por alcanzarla algún peligro.

—¡Pobre España si todos ó la mayoría de los padres de familia opinan como V. I. El egoísmo doméstico consumará para la patria la obra de perdición que ha iniciado el egoísmo individual. Si la regeneración de nuestra decaída sociedad ha de salir de la escuela, si el problema de nuestra redención es ante todo y casi exclusivamente un problema pedagógico ¿qué va á ser de este país, entregada la educación de las nuevas generaciones á los artífices de tinieblas, enemigos de la verdad y sacerdotes de la muerte?

—¿Y á mí qué?

Alfredo Calderón

## JUNTA PROVINCIAL DE AGRICULTURA

Ayer se constituyó la Junta Provincial de Agricultura, Industria y Comercio con los nuevos vocales elegidos y para dividirse en secciones.

Asistieron los Sres. Salmerón, Massa, Marqués de Ordoño, Más, Ibañez Carrillo, Dánie, Registrador de la Propiedad, Novella (don Joaquín), Horcajada, Marcía, Riquelme (D. Francisco), Martínez (D. Pablo), Requena, Pardo Baquero y Virgili.

Entre otras cosas, se dió cuenta del

expediente formado por el Sr. Villar para el aprovechamiento de un salto de agua cerca de la Contraparada para producir luz eléctrica; y con este motivo el señor Massa pidió que al dicho expediente se unan los antecedentes relacionados con dicha pretensión y que se refieren á las servidumbres pecuarias que afectan al sitio donde trata de hacerse la instalación eléctrica que se solicita.

## Boda en Cieza

Gran concurrencia de familias y amigos asistió al ceremonial del enlace del joven procurador de este partido judicial D. Ramón María Capdevila Marin, con la bella Srta. D.<sup>a</sup> Luisa Baldrich García de Valdivia, verificado el lunes en la noche.

El acto religioso se celebró en la iglesia de San Joaquín de esta villa. Bendijo la unión el virtuoso capellán de dicho templo, D. José Sánchez Yagües, siendo los padrinos el notable abogado D. Ramón Capdevila Marin, tío del novio, y D.<sup>a</sup> Sara García de Valdivia, madre de la novia; y testigos los Sres. D. Juan López Gil D. Diego Fernández Vera, D. Diego Martínez Pareja y D. Diego Giménez Guardiola.

De la numerosa y selecta concurrencia que asistió al acto, recordamos á las Sras. D.<sup>a</sup> Eugenia Ruano, de López Gil, D.<sup>a</sup> Carmen Camacho de Martínez Pareja, D.<sup>a</sup> Josefa Martínez de Pérez Martínez, D.<sup>a</sup> María Castellanos de Giménez Guardiola, D.<sup>a</sup> Josefa Marin y Marin, D.<sup>a</sup> Almudena Baldrich de Marin Cantó, D.<sup>a</sup> Rufina Guillamón de Martínez Muñoz y D.<sup>a</sup> Antonia Cayuela; y formando un bellissimo y encantador ramillete de belleza, de luz y de poesía las Sras. Pepita Martínez Guillamón, Agueda y María Giménez Guardiola, Amparo, Angeles, Cecilia y Carmen Baldrich y García de Valdivia, Paca y Matilde Requena Puche.

De caballeros recordamos á los señores D. René Chevallier, D. Arturo Trigueros, D. Benito López Ruano, don Domingo García Marin, D. Francisco Giménez Castellanos, D. Gregorio Casasempere, D. Adolfo Orriols de Haro, D. Lorezo Martínez Muñoz, D. Francisco Pérez Cervera, D. Antonio Aguado Moxó, D. Francisco López Sánchez, D. Mariano Pérez Martínez, D. Alfredo Marin Cantó, D. Luis Requena Puche, D. Ramon Baldrich Marin y D. Manuel Aniorde.

Conste que todos los nombres citados fueron anotados al vuelo y que sentiremos incurrir en alguna involuntaria omisión.

La ceremonia religiosa se celebró con gran solemnidad. Las bellas señoras asistentes al acto no perdieron el más insignificante detalle y escucharon con atención religiosa la lectura de la Epístola de San Pablo, que, con sus consejos á los novios, puede convertir cualquier hogar en mansión de paz y de felicidad.

De la iglesia se dirigió toda la concurrencia á la casa de los recién desposados que les esperaba inundada de luz y de alegría. Allí se quedaron instalados en su nido de amor y de venturo, y allí les deseamos el goce de una luna eterna de miel.

En la revista próxima tendremos el gusto de publicar la extensa lista de valiosos regalos que han recibido de sus familias y amigos los nuevos esposos.

El Corresponsal

9 Diciembre 1902

## Diputación provincial

Ayer tarde se reunió la Corporación provincial bajo la presidencia del señor López Palacios y con asistencia de los diputados Sres. Ibañez Carrillo, Perea, Zapata, Moreno, Paredes Lardín, Torrecilla, Cándido, Rubio, Pardo, García y García, Marin y Pinilla.

Después de leída y aprobada el acta de la anterior sesión, tratóse del reparto entre los pueblos de la provincia que debe hacerse para enjugar el déficit del presupuesto del contingente provincial, que resulta, para el año de 1903, y aprobado sin discusión, como no había otro objeto de que ocuparse, se levantó la sesión.

## Tribunal de lo Contencioso

El Sr. Gobernador Civil de la provincia ha remitido á la Audiencia la lista de los Diputados provinciales Le-trados que según lo dispuesto en la Ley de lo Contencioso-administrativo han de sortearse para ser designados á formar parte de este Tribunal.

Los señores nombrados han sido los siguientes:

D. Eduardo Pardo Baquero, D. Angel Moreno, D. Ginés Paredes Lardín, D. Mariano Zamora Sastre, D. Antonio Pinilla, D. Cristóbal Zapata, D. Juan Antonio Perea, D. José González, don Juan Pérez Martínez y D. Salvador Martínez Moya.

## Teatro Romea

A pesar del aliciente que había anoche con el *debut* de la nueva tiple, Tomasa del Río, no fué tan grande como era de esperar la concurrencia que acudió á nuestro hermoso coliseo, bien es verdad, que el tiempo que hacía hizo suponer á muchos que se aplazaría la función hasta hoy.

Tomasa del Río, la joven tiple que debutó anoche, agradó desde el primer momento al público, cosa en verdad difícil si se atiende á que la señora Millanes tenía entre el público murciano sus *fanáticos*, que se proponían anoche dar señales de su desagrado á la presentación de la Sra. del Río.

En «Enseñanz libre», zarzuela con que hizo su presentación, el público, como siempre que se representa, hizo repetir varias veces el tango del *morrongo*, cantándolo Tomasa del Río con letra diferente, cosa que agradó é hizo reír mucho, pues el coro tuvo que cantar el *morrongo* por ignorar la nueva.

La novedad de variar la letra en el tango y el modo de bailar de la nueva tiple, hizo bonísima impresión en el público, que premió con repetidos y merecidos aplausos su trabajo.

La señora del Río, cuando pasen algunas noches y la emoción de presentarse ante un público desconocido desaparezca, podrá lucir completamente todas sus facultades de buena cantante, por mas que anoche estuviera á buena altura.

Dícese de público que la empresa anda en tratos con una primera tiple muy conocida en esta capital, donde en temporadas pretéritas logró grandes aplausos.

Sería de gran provecho para el público y la empresa, que esta noticia fuera realidad dentro de poco, pues que con la Entrena, Del Río y la nueva tiple, constituiría un verdadero acontecimiento teatral en cualquiera función que se representara.

Para esta noche hay anunciadas las obras siguientes:

A las ocho.—«San Juan de Luz».  
A las nueve.—«La Tempranica».  
A las diez.—«El fondo del baul», (estreno) y «Enseñanza libre».

## NOTICIAS

Por acuerdo de la Administración de Hacienda de esta provincia, han sido designados los oficiales de esta oficina D. Suceso Ruiz Coello y D. Adolfo Ponte Redondo, para ejercer las funciones de Investigadores de Hacienda en los distritos de la Catedral y San Juan, respectivamente.

El día 16 del mes corriente tendrá lugar en el Ayuntamiento de Alhama, la subasta para el suministro del alumbrado é impuestos sobre puestos públicos, bajo el tipo de 1800 y 1.801 pesetas respectivamente, y el día 17 las de carnicería, matadero de reses y pescadería, bajo el tipo de 165,400 y 100 pesetas, respectivamente.

Ha sido nombrado maestro interino de la escuela de niños de Cortera (Alhama), D. Juan Manresa Hernández con el sueldo anual de 240 pesetas.

