

# EL MAGISTERIO DE MURCIA

Toda la correspondencia al Sr Administrador	Órgano y propiedad de la Asociación de Maestros Nacionales de esta provincia.	No se devuelven los originales
---	---	--------------------------------

DESDE MI ESCONDRIJO

## La Educación Física en la escuela primaria

Respondiendo a la promesa que dejamos apuntada en nuestro artículo anterior, vamos a decir algo sobre la organización de los cursos especiales que para maestros nacionales se han celebrado en la Escuela Central de Gimnasia de Toledo.

Como aclaración preliminar debemos hacer constar las múltiples atenciones que en aquel Centro se tienen con el Maestro-alumno, atenciones y deferencias que nunca sabremos olvidar.

Otra característica bien notable, es el ambiente de optimismo que en aquella Escuela se respira. Optimismo engendrador de los grandes ideales y al que no puede sustraerse el que pisa aquellas aulas.

Como el fin que en estos cursos se persigue es especializar a los Maestros-alumnos en esta rama tan importante de la Educación, es natural que en su organización se atienda fundamentalmente a esto, siendo de lamentar el plazo relativamente corto de tiempo que se dispone.

### CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

Anatomía.

Fisiología-Higiene en general y aplicada a los ejercicios físicos.

Psicología.

Análisis mecánico de las distintas posiciones y movimientos.

Educación e instrucción física infantil.

Educación e instrucción física en general y en sus aspectos doctrinal, didáctico y orgánico.

Gimnasia Educativa.

Idem de Aplicación.

Juegos infantiles.

Deportes.

Al estudio de Anatomía y Fisiología e Higiene se

le dedica buena parte del tiempo ya que el conocimiento de la estructura del cuerpo humano y sus diversas partes así como el funcionamiento de los órganos y aparatos requiere una especial atención por parte del Profesor de Educación física; la Higiene se estudia detenidamente en lo que afecta al ejercicio físico.

La *Psicología* se estudia teniendo en cuenta que el espíritu y la materia se necesitan para la vida y que todos los movimientos tienen un fin psíquico. La actividad muscular en cuanto al fin está subordinada a las actividades mentales y afectivas.

Con el *Análisis mecánico* de las distintas posiciones y movimientos se pretende que la fuerza adquirida por la Gimnasia en sus tres aspectos (Educativa, Aplicada y Deportiva) se sepa gastar con el fin de obtener el máximo rendimiento con el mínimo esfuerzo.

Trata pues de completar el estudio del organismo humano, como máquina, estudiando sus leyes para obtener el fin antes definido.

La *educación e instrucción física infantil* como parte de la *Educación e instrucción física en general* es otra materia a la que se le presta bastante atención estudiándola en sus tres aspectos, doctrinal, didáctico y orgánico.

Y por último a la técnica de la *Gimnasia Educativa*, así como a la de *Aplicación, Juegos infantiles y Deportes* se dedica la mayor parte del tiempo ya que su conocimiento es el más fundamentalmente necesario al educador. Por el interés que despiertan estos conocimientos, así como por su extensión prometemos ocuparnos detenidamente en otros artículos.

### CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS

Estas clases se dividen en dos ramas. 1.ª Prácticas como ejecutantes. 2.ª Prácticas como profesores. Las primeras comprenden:

Gimnasia Educativa

idem de Aplicación

idem de Deportes

Juegos infantiles.

