

LA TARDE DE LORCA

DIARIO DE AVISOS FUNDADO EN ENERO DE 1909

DIRECTOR: J. LÓPEZ BARNÉS

AÑO XV

Redacción: Avenida de la Estación. Letra D. Bajo

Miércoles 1º Diciembre de 1923

Teléfono núm. 90

Núm. 3.957

ASPECTOS DE LA VIDA RURAL LAS ESCUELAS

El primer disparate pedagógico-higiénico-rural, es captar en nombre de la cultura, la voluntad de los niños durante seis horas diarias, haciéndoles cautivos en caserón inhospitalario, medio en ruinas, con reminiscencias de establo o pajar, y en el que el aire no entra más que cuando lo traen en sus alas los vencejos, antiguos huéspedes de las tan ruidas mansiones de la ciencia.

Permítanme los pedagogos de altura, los confeccionadores de planes y horarios, que opine en contra, radicalmente, de este procedimiento de enseñanza que no enseña nada, sino es a bostezar y tirar pelotillas de papel a lo alto por vía de distracción, contra el tedio inmenso.

La higiene de la escuela, tanto atañe a su buena instalación, a la moral, a la psicología de la enseñanza que en ella se presta. Y en las escuelas rurales, métodos que, quizá en las ciudades rinden grandes beneficios de cultura, se hacen perjudiciales, porque el ambiente es de opuestas características; y en el pueblo, todo el conjunto de elementos que coadyuvan al fin práctico, elementos de complacencia, digámoslo así, se hacen en las tres horas de cada jornada, páramos desoladores porque se desvanece bajo el compacto arazón de lo árido y lo seco en la esclavitud de las letras y los números ante los ojos, y en el reposo enfermo de los tiernos músculos saltarines, que se cargan en su quietud de excesiva energía, para cuando se encuentran en la calle de nuevo ante el sol, los pájaros y los perros; razón por la cual, los chicos, a la salida de la escuela, cometen todo género de pequeñas tropelías. En la enseñanza como en la medicina, en la que no existen enfermedades, sino enfermos, hay que singularizar certeramente y llegar a la médula del bloque informe, distinto en la aldea, en el pueblo, en la pequeña ciudad y en las grandes capitales, y ofrecerle la energía que espera; energía motora que sea luego sapiencia, porque con toda luminosidad haya entrado hasta lo íntimo en copiosos raudales, por los ojos y por los oídos acopiadores insaciables de todo lo externo.

Estudiad, siquiera someramente, la psicología de un niño, de uno de estos niños bravíos de naturaleza, ariscos y esquivos, tardos en mentalidad, que si aman algo es el sol y las moras de los zarzales; que tienen alma de gorriones y alas de aguiluchos, dispuestos a todo vuelo y a toda travesura; que aborrecen el libro y huyen de la tinta como de un enemigo que les acecha para meterlos en la esclavitud y manchar para siempre sus dedos torrones; estudiarlos, y comprenderéis la sinrazón de encerrarles bajo la rigidez disciplinaria tantas horas seguidas e infecundas, en nombre de una redención que es ficticia, porque nunca se lleva a efecto. ¡Todos los analfabetos de cada pueblo, han ido a la escuela siendo niños! Pero por sobre el beneficio de la escuela, ha habido siempre el fracaso del procedimiento.

Mientras la escuela, en concepto del niño sea una cárcel sombría; mientras no entre en ella el sol y el aire en oleadas saludables; mientras de esas seis horas de cautiverio no sean cuatro de recreación disimulada; mientras persistan las prácticas actuales de enseñanza, en las que inconscientemente se envilece el órgano de la maravilla, el grandioso crisol de la idea automatizándose para que dispare por la palabra todo lo que mecánicamente ha ido articulando bajo el sonsonete de la voz del maestro; mientras todo ello sea la norma educativa, seguirá existiendo en la cifra aterradora de hoy, el analfabetismo; y ello no es porque faltan escuelas, ¡no!; hay que destruir esa leyenda de los plañideros que nunca saben lo que dicen. Esto que parecerá una herejía dicho en un país donde ni en las altas esferas hay cultura, es lo cierto. ¡Escuelas sobran!

En el patrón escogido al azar sobre el que bosquejo estas notas, donde no llegan a seis mil los habitantes, por su categoría, tiene ¡seis escuelas! La capacidad de los maestros, no hay para qué mencionarla; sería injuria pensar que no tuvieran la persuasividad suficiente para enseñar a leer y escribir a los niños; y sin embargo, el ochenta por ciento, ni leen ni escriben.

Y es que el problema estriba, repetimos, en el procedimiento; en que el niño no asimila; en que pasa sobre él el benéfico haz que aureola a la enseñanza, como por sobre las guijas del río la corriente monótona de las aguas fecundadoras. Y todo por el exceso, por el propósito equivocado de enseñar demasiado; por el desbordamiento de la disciplina.

La atención del niño es mínima; aprovechad el momento y aprended, más que a enseñar, a estereotipar; sin ello, los números y las letras bailan en confusión en los cerebros niños, y al fin vuelan de él, desaparecen, sin dejar la más mínima huella de su paso.—J. L.

LA VALENCIANA - ZAPATERÍA

Grandes existencias en todas las clases.

Variación de modelos alta fantasía.

Calzados de abrigo y suela de goma.

PRECIOS MÓDICOS

Como siempre es LA VALENCIANA la Casa que vende más barato.

ZORRILLA-1- :: LORCA :: Teléfono núm. 427

Examen
de la
Vista
Gratis



Salve sus
OJOS
antes que
sea tarde

MR. ARCE PEREGRINO ESPECIALISTA de la UNIVERSIDAD DE MADRID (Estados Unidos) saluda a su distinguida clientela y avisa a todos los que tengan la VISTA deficiente.

El acreditado Especialista, corrige científicamente todos los defectos de la Vista, por sus profundos y perfectos conocimientos en la estructura de los Ojos y el medio de hacerlos funcionar normalmente con sus nuevos procedimientos y aparatos y el uso de CRISTALES ESPECIALES apropiados y adaptados a cada Vista.

Muchos Padres no piensan en hacer examinar los Ojos de sus Hijos, es algo que realmente tiene mucha importancia, y que bajo ningún concepto debe ser olvidado. Los OJOS de sus HIJOS, deben ser examinados oportunamente.

ADVERTENCIA: Vista la afluencia a estas consultas es prudente no esperar al último día.

LA SORDERA VENCIDA: De 6 a 9 SOLAMENTE.

OJOS: De 9 a 1 y de 8 a 6

LORCA: HOTEL ESPAÑA
Lunes 17, Martes 18, Miércoles 19 y Jueves 20 de Diciembre.



SE APROXIMAN LAS PASCUAS



LLEGO JOSE MIRALLES

El renombrado furroneo de Jijona, JOSE MIRALLES, se encuentra ya en Lorca, portador, como todos los años de los mejores, de los más finos, de los más exquisitos furroneos de Jijona, de todas cuantas clases produce aquella privilegiada tierra, la más alabada en España en selectos furroneos. También trae las imponderables garrapiñadas, los pasteles de gloria, las riquísimas peladillas y otros dulces, para los más finos paladares.

JOSE MIRALLES, tiene abierto al público su establecimiento en San Francisco, próximo a los Almacenes de Abonos Gros.



PASANDO EL RATO

Muchas gracias

¡Ya tengo un admirador!
Mi buen administrador
me ha entregado, muy formal,
un cigarro de a real
con que me obsequia un lector.
Estimo la gentileza
de esa persona tan fina
que, en un rasgo de riqueza,
me manda una tagarnina.
¡Vamos, por algo se empieza!
Ya no pierdo la ilusión
de que me mande un guasón
una onza de chocolate,
o un repollo, o un tomate,

o una sera de carbón.
Como la vida está cara
y yo no soy ningún Púcar,
¡venga la ofrenda más rara!
un abrigo, una enchara
o medio kilo de azúcar.
Yo, lectores, aseguro
que tengo mucho valor
y acepto el trance más duro.
¡Yoy a fumar me este puro!
(si lo permite el censor).
Más no diré, bueno fuera,
que el cigarro es de primera,
pues yo, lector generoso,
no digo nada elogioso
para la Tabacalera.
Si a un admirador novicio
que de fumar tiene el vicio
darme un tarugo le pluge,

yo consumo el sacrificio
de prender fuego al tarugo.
Y si por mi mala suerte
me hago cisco los pulmones
y me caigo a tierra inerte...
que se culpe de mi muerte
a un lector de «Informaciones».

TARTARIN

Árboles frutales

Pie franco de albaricoques
ingertado y sin inger-
tar.

Se vende una gran parti-
da de los mismos.

Darán razón en esta Ad-
ministración.

VIDA ANECDÓTICA

El rey no tiene primos

Bromeaba una tarde el Rey
don Fernando con su primo her-
mano el almirante de Castilla.

Con el juego y con la chanza
de buena ley, acrecentóse la con-
fianza del almirante—de cuya
lealtad y respeto no había por
qué dudar un panto—, y sus pa-
labras al Rey, bajando al terreno
de la llaneza, tomaron ribetes
de demasiada familiaridad.

La Reina doña Isabel, mole-
sta de oírlos, y cohibida por la
prudencia para intervenir en tal
conversación, apartóse de don-
de el Monarca y su pariente se
hallaban.

Notada su alteración por qui-
nes la rodeaban, atreviéronse a
insinuar a la Reina:

—Señora, ¿es el almirante pri-
mo del Rey?

—El rey—contestó doña Isabel,
poniendo en su frase y en
su acento la entereza inflexible
de su carácter y la fina dignidad
de su jerarquía—, el Rey no tie-
ne primos, sino vasallos.

R. G.

GOOD

PAPEL DE FUMAR

De venta en almacenes, papelerías,
kioscos, etc.