

CALZADO SEGARRA

El mejor calzado para Caballero

(Cosido Goodyear)

18 PTS.
Y SE LIMPIAN GRATIS

TAMBIEN DE SEGARRA

Zapatos blancos para señoras, niños y caballeros desde 4 pesetas en adelante.

La Mayor producción de España

Depósito: CASA MONTEIOL

Camino adelante

LA ESTATUA DEL CAOS

En los XXIV años que de existencia cuenta este diario, una de nuestras mayores preocupaciones ha sido la instrucción primaria, por lo tanto, la escuela.

Nuestras numerosas campañas sobre tan interesantísimo asunto levantaron muchas veces inmensa polvareda, interviniendo en ocasiones pedagogo tan eminente como Enrique Martínez Muñoz, fallecido recientemente en Cartagena, creador en España de las Escuelas Graduadas.

Intervino también, en ocasiones distintas, Profesor tan notable como Ramírez Xarriá. Ambos profesores aprobaron siempre nuestras campañas, nuestra conducta y estuvieron a nuestro lado.

Claro es que nuestras campañas no fueron nunca al estilo del azañista señor Bello, que jamás se ocupó en sus innumerables artículos de la deplorable situación de la escuela española, de sus anticuados métodos de enseñanza, de la censurable incultura y poco amor a la profesión de gran número de maestros. De otros mil y mil vicios que hicieron de la enseñanza una explotación con perjuicio del niño pobre. De todas estas cosas que han contribuido—y aun contribuyen—al retraso, a la incultura en que vive España tanto como la carencia de Escuelas, de todo esto que es lo que ha necesitado publicidad, ruido, agrias censuras para obligar a los gobernantes a corregirlo, no se ocupó nunca el bendito señor Bello en sus celebrados viajes por la península—la provincia de Murcia no lo ha visto—visitando escuelas, describiendo paisajes y echándolas de historidor-

poeta. Para el valiente defensor de los catalanistas, no existía el maestro más que para mencionar si era joven o viejo, porque la preocupación del famoso periodista que ha obtenido el regalo de una casa por su floja campaña, no era más que la Escuela como local, no como centro docente. Sin duda son los locales más que los maestros, los que preparan al niño para ser hombre.

Pues bien, nuestras campañas nos demostraron siempre que si son por desgracia escasos en número los maestros de instrucción primaria que merecen este nombre, son más escasos aún los Inspectores de primera Enseñanza que cumplen con su deber concienzudamente. En 24 años sólo dos Inspectores hemos conocido que merecieron nuestras simpatías. Uno por el año 1907; otro en el año 1930. A este segundo le oímos decir en uno de sus frecuentes viajes a Lorca: «Si los reformistas estuvieran mucho tiempo en el poder, Lorca sería la ciudad más instruída de la provincia. Han creado en un año más escuelas, que en los veinte años últimos existían». Pero el partido reformista era un partido *caciquil*, enemigo del progreso y de la cultura general y vinieron los republicanos de nuevo cuño, los amigos del progreso... *coponiano*, a dejar perder escuelas concedidas, a burlarse de la enseñanza no dando material para escuelas abiertas; a tener cerrada una escuela dotada de material, utilizando éste para centro de tertulia «jabali». A que maestros que querían cumplir con su deber tuvieran que pedir prestada una silla al vecino para poder estar senta-

ZAPATERIA

LA ECONÓMICA

Selgas 20. Casa Cristóbal
Zapatos para Caballero, color y

negro, a PESETAS

15, 16 y 17.⁵⁰

los de este último precio, Cosido Goodyear lo más selecto en su clase.

Corolarios

Las Cabañuelas

La falsa sabiduría o sabiduría fantástica de los pueblos es interesantísima: Porque hay que tomarla como fase inicial de la ciencia, (fase en que la Humanidad se debate impotente sin afinar a coordinar experiencias); porque es un estadio del desenvolvimiento mental de los hombres; porque, ya que no el éxito como premio, produce un ciclo imaginativo traducido a una literatura infantil, arbitraria y monstruosa, de encantos indudables.

Bástenos, para no incurrir en citas repetidas, abrumadoras, y hasta pedantescas, dar noticia de la creencia de los indios selváticos, que encaraman a la Tierra sobre una columna, a ésta sobre un elefante, y toda esta máquina absurda la fijan sobre el tardo tractor simbolizado en una tortuga. Claro que aquí paran el encadenamiento y no nos dicen palabra de por donde se desliza esa tortuga.

¿Para qué más? Dirijamos una ojeada a alquimistas y astrólogos.

Las Cabañuelas son la curiosa supervivencia de una Climatología primitiva, alentada por tres razones fundamentales: Es una la escasa cultura del pueblo; es otra la inseguridad en sus cálculos y predicciones de la Meteorología científica; la tercera proviene de la necesidad que surge en nosotros, los hombres de este sequísimo rincón del levante español, de embairnos con sueños y predicciones de tiempos mejores, que ahuyenten el pesimismo de cada año de mala cosecha por jugarretas climáticas.

Porque, fijaos, que es raro el agosto que no suministra, de los 24 días de observación de *cabañuelas* y *retornos*, una esperanza de abundancias y prosperidades.

Este de 1932-33 es el segundo Año Rolar. Hace cincuenta años que se verificó el primero. Esta experiencia habrá de frecuentarse si de la Clima-

tología se ha de hacer no una ciencia asentada en principios indecisos y fácil a deducciones quebradizas. Hay que asentarla en base firme. La Climatología necesita de una Meteorología que la convierta en ciencia de certeras predicciones, previsora y capaz de hechos previsibles. Las experiencias del Año Polar esto se proponen.

Todo esto conseguido, habrá llegado la hora de sistematizar fenómenos de la vida animal y vegetal sobre los que hoy marchamos a tientas.

Dicho lo cual podemos disculpar a nuestros *cabañuelistas* o *metereólogos* de la experiencia agostea.

El Año Polar ha organizado una red de estaciones de observación que van escalonadas desde la región Ecuatorial a la Polar pasando por la Tropical. Cincuenta naciones cooperan a estos estudios.

El plan que se han trazado los hombres que realizan la sabia empresa, es de ese tipo abnegado, de decididos y hechos a toda suerte de sacrificios y privaciones. Son estos hombres de la clase de mártir y santo de nuestros días.

Llevan a realizar un programa vastísimo. Observarán sobre magnetismo; fenómenos eléctricos; auroras boreales; corrientes telúricas; modalidades aerológicas en cuanto a presión, temperatura y altitud; áreas ciclónicas; efectos mecánicos de la fuerza centrífuga compuesta consecuencia de la rotación de nuestro planeta, etc. etc. La telegrafía inalámbrica, (para qué decir), nexiona la red toda de experimentación.

Cuando los sabios sepan y su sabiduría se divulgue; las Cabañuelas se habrán extinguido por completo. Ahora nada dicen; pero consuelan a muchos tristes. Llenan un papel.

JOAQUIN MARTINEZ PERIER

LEA USTEI:

LA TARDE

do, por carecer el centro docente de asiento para el profesor. A que por no hacer reparaciones en determinados locales de esta índole, tuvieran que estar cerrados meses y meses careciendo los niños de instrucción. Y como sería interminable la enumeración de tantas desdichas, la acortaremos diciendo que tras de llevar el mismo hasta envolver en papel judicial a un maestro digno que denunció en la prensa algunos hechos de esta índole abominable, han acabado *húmedos y secos* por confesar públicamente que la enseñanza primaria en Lorca está en estado caótico!!! ¿Cabe confesión más explícita, de más caro mayor? Pero de esto no se ha acordado durante el curso por ellos hundido en el caos, sino después de empezar las vacaciones. ¡Oh memorable debate municipal entre los modernos Juan Páramo, censores de vuestros propios actos, críticos de vuestra propia obra, ¿pero es que fué sólo la enseñanza la que sumisteis en el CAOS? ¿Y la administración? ¿Y la moral política? ¿Y la higiene pública? ¡El CAOS!! ¡Si ese fué vuestro advenimiento; el caos! Es decir, la confusión, el laberinto, el trastorno, el desorden, las tinieblas, la amalgama informe, ¡el caos! ¡Si por algo fué el engendrador de la Noche!

¿Sabeis como la iconografía representa al Caos? Pues con una figura mitad hombre y mitad mujer, que tiene por atributos un jarro vertiendo líquido y una veleta! ¡Oh admirables símbolos de la *húmedad* y de la *veleidad*! Ni buscados con un candil, señores míos. Que el jarro que *rezuma* y la veleta inconstante, recuerden siempre a los lorquinos vuestro paso por el poder.

Entre las de Apolo y Baco, no hará mal papel la estatua del Caos!

JUAN DEL PUEBLO

Comentario a una sesión

A muchos ha causado extrañeza lo que el Sr. Requena dijo en la pasada sesión sobre las peras del alumbrado: Que en la calle de Espartero se habían colocado desde fecha muy reciente 190 bombillas nada menos!

Como suele suceder en todas las ocasiones, sobre este punto ha habido diversidad de opiniones; unos creen lo dicho por el Sr. Requena, y otros, más escépticos no le dan crédito. Nosotros como somos algo ingenuos pertenecemos al grupo de los primeros. Vamos a analizar los motivos que a ello nos impulsan.

Creemos lo dicho por el Sr. Requena, primero: Porque en una población en la que sus moradores como en esta—se dedican a ejercitar la puntería sirviéndoles de blanco las lámparas del alumbrado público, por muchas peras que se coloquen siempre será necesario ir poniendo otras mientras queden vándalos que se dedique a su aniquilamiento.

Y segundo: Porque con la *vigilán*,