

EL ECO DE CARTAGENA.

Miércoles 13 de Noviembre de 1878.

NOTICIA SUCINTA

DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA Y DE LAS
UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.

En lo antiguo no existieron sino la enseñanza primaria, dada por el clero y los monasterios, y los estudios generales; y no la segunda enseñanza, que iba embebida en éstos. Los concilios y las decretales recomendaban á los sacerdotes, como inherentes á su ministerio, los deberes de la primera enseñanza. Una decretal de Gregorio IX, dice: «A cada párroco debe acompañar un clérigo, que tenga á su cargo la enseñanza de las primeras letras y los rudimentos de la religión.»

Las escuelas con enseñanza y aprendizaje oral, llevadas y llevadas además el cristianismo do quiera que se establecía. El catecismo es enseñanza viva, que en su resumen esencial se recorre por todos y para todos, como el mínimo de lo necesario, para poder entrar en participacion de la vida y esperanzas del cristianismo. Y no hay plática, ó predicación pastoral, que no lleve consigo tal enseñanza. No cabía mas expresiva forma de encomiar la importancia y necesidad del saber, sobre todo aplicado al conocimiento de nuestros deberes, de nuestro origen y de nuestro fin.

Los «estudios generales», por lo común fundados sobre los eclesiásticos, erigidos, ó los sancionaba, el príncipe; las «universidades» habían menester sancion ó bula pontificia, con lo cual sus títulos doctorales ó profesionales tenían validez en toda la cristiandad, sin ceñirse, como los de privilegio real, á reino ó nacion determinada.

Antes la enseñanza tenía su existencia y régimen apoyados, como toda la civilización de Europa, en la Iglesia; y apenas la reconquista de su lugar daba ocasion á fundar una catedral nueva, allí estaba de ordinario el maestro-escuela, dignidad del cabildo, que primero fué maestro, y despues director de los estudios y de los maestros.

Vinieron en fin las universidades; España no cedió á otra nacion alguna en el número ó importancia de ellas. Hé aquí un ligerísimo resumen de las fundadas en nuestra patria.

Despues que Alfonso VI, reconquistador de Toledo (muerto en 1109) presentó en la Peninsula ibérica el predominio cristiano, y protegiendo la instrucción erigió ya en Sahagun una famosa escuela para monjes y laicos, de que más adelante hablaremos, tuvieron origen nuestros «es-

tudios generales» y «universidades» en el creciente desarrollo intelectual al abrigo de una paz relativa, y en la universidad corriente de espiritual crecimiento que la inagotable civilización impulsa sobre el suelo de Europa.

«Palencia», que segun algunos tuvo célebres estudios en la primera época visigótica, á los cuales asistió San Praxedis, «estudio» y «estudios» en 1035 bajo el reinado de D. Sancho el Mayor de Navarra, y en el episcopado de D. Poncio; á cuyos estudios asistió Santo Domingo de Guzman; y obtuvo luego de Alfonso VIII la creación de «estudio general» pero en 1263 habia dejado éste de existir á falta del apoyo que en vida le prestara el obispo D. Tello, su último protector, y por otras varias causas.

En «Salamanca», donde habia ya en el siglo XII estudios eclesiásticos con su dignidad capitular de maestro-escuela, fundó «estudios generales» D. Alfonso IX de Leon al comienzo del siglo XIII, confirmados por su hijo San Fernando en 1142 y más tarde por su nieto D. Alfonso el Sabio, en cuyo tiempo, en 1255, el pontífice Alejandro IV, la declaró «unum de quatuor orbis generalibus studiis» en union de Paris, Bolonia y Oxford.

Fundó en «Lérida» en 1300 D. Jaime III la primera universidad de Aragón para el condado de Barcelona, autorizado por breve de S. S. Bonifacio VIII, la cual en 1714 se refundió en la de Cervera, como las demás de Cataluña.

En el convento de Dominicos de «Murcia» hubo estudios desde 1310, los cuales en 1365 obtuvieron autorización y confirmación pontificia. Cesaron luego á la extincion de las comunidades, sin que el conato de nueva universidad mostrado en 1873 tuviera resultados.

La de «Valladolid» demostró Floreanes no ser continuación de la de Palencia, como algunos pretendieron. Habia estudio general en Valladolid desde el tiempo de D. Alfonso el Sabio; y D. Alfonso XI promovió la bula de Clemente XI, dada en Aviñon en 1346, que le declaró ya universidad pontificia.

Apellidóse la de «Huesca» universidad sertoriana, porque algunos pretenden que el romano Sertorio fundó en esta ciudad un «gimnasio» ó escuela para educación de los hijos de españoles, el cual desapareció al caer el Imperio romano. Y en 1354 fundó el nuevo estudio D. Pedro IV como único estudio general de Aragón; en 1450 se suspendieron sus cátedras, que fueron reanudadas en 1461 por don Juan II; y, confirmada la universidad por bula de Paulo II en 1464, fué suprimida en el plan de estudios de 1845.

También «Luchente» tuvo universidad en su convento de San Francisco, fundada en 1423 y confirmada por Sixto V, de la cual se tienen pocas noticias.

La de «Barcelona» fundóla en 1439 el magistrado de la ciudad y en 1450 Alfonso V de Aragón y el papa Nicóla V á petición de sus concellers le otorgaron su autorización. En 1714 la refundió en la de Cervera, como las de Cataluña, el rey D. Felipe V; y fué restablecida en 1837 al suprimirse la de Cervera.

Y en Gerona fundaron en 1446 los jurados y regidores un «estudio general» con la sancion de Alfonso IV de Aragón, el cual en 1605 fué también aprobado por bula de Paulo V, y en 1714 refundido en la Universidad de Cervera.

(Se continuará.)

MISCELANEA.

ENTERRADO POR UN OSO.

Un viajero, llegado hace pocos dias á las regiones en que los osos grises ayudan á los pastores á guardar los rebaños, cuenta en «La Tribuna» de Omaha, la siguiente aventura sucedida á un indio que tenia á su servicio.

Habia enviado á éste á un sitio apartado para cuidar de un rebaño de carneros.

Por la noche, el indio, para guardarse de la intemperie, se habia abrigado bajo una choza de ramas, abierta por todas partes, acostándose bajo su manta.

Despues de algunas horas de sueño fué despertado por un aliento que se paseaba por su rostro.

Extendió los brazos y comprendió su situación.

Le oía un oso enorme.

Con una gran presencia de ánimo, permaneció completamente inmóvil, comprendiendo que si se meneaba ó gritaba, un caricia de sus enormes garras le aplastaría su cabeza como una nuez.

El oso apartó la mano y cogió al indio por una pierna.

Aunque el sufrimiento era horrible, el bravo sirviente no lanzó el menor grito.

El oso le arrastró de aquel modo fuera de la choza á cierta distancia y principió á abrir un agujero para ocultar su presa y ponerla al abrigo de las aves de rapiña.

Cuando la fosa tuvo cierta profundidad, el oso echó en ella á su víctima, y la cubrió de tierra.

El indio, ya dentro del hoyo, se arregló de modo que dejó su rostro en disposición de respirar con anchura, y cuando se retiró el oso, se

arrastró hacia un caballo que estaba atado á cincuenta varas de la choza.

Subióse en él como pudo, y con gran trabajo se dirigió á la habitación de su amo, en la que fué vendido, y en donde, apesar de la gravedad de las heridas que habia recibido, no fueron juzgadas mortales.

El dia siguiente se organizó una batida, y el oso fué muerto en los mismos alrededores en que creia tener enterradas sus provisiones.

El ministro de Gobernacion de los Estados Unidos ha admitido á una señorita para secretario. Los comentarios han sido, como se comprende, á abundantes, y la «Gaceta de Washington» los contesta enumerando las cualidades del secretario femenino.

«En el gabinete de trabajo del ministro de Gobernacion observa el visitador una señora joven y simpática, que sentada á un pupitre escribe asiduamente. Es la señorita B. Irish, ocupada en responder en la lengua respectiva á las cartas alemanas, francesas ó inglesas dirigidas al ministro Sr. Schultze.»

Cautiva á todas las personas que la tratan por sus maneras distinguidas y modestas. Mientras la mayor parte de las señoras jóvenes de Washington pasan el dia durmiendo para correr por la noche de una reunión y contraer bailando la tisis galopante, miss Irish vive en el retiro, del todo consagrada á sus estudios. No tiene rival como lingüista en América, pues posee las lenguas muertas lo mismo que las modernas, solo tiene 20 años, y ya está encargada de la traducción al inglés de las obras completas de Auerbach.

Muchas personas ignoran que hay leones negros, grises y rojos. El león rojo, indigena de la Argelia, es el más grande de sus congéneres, probablemente porque vive en un país abundante en pastos y en el cual le es fácil proporcionarse un alimento abundante, que le permite desarrollar ventajas que le permite desarrollar. El león gris procede de las llanuras de Trípoli, y es el más conocido de los que atraviesan las posesiones francesas de Africa.

El león negro es hijo del desierto de Sahara, y es originario de los países desconocidos que visitan los viajeros que buscan las fuentes del Nilo y recorren el Africa ecuatorial.

Este león es más feroz que los demás; se complace en la cacería y viaja casi siempre. Cuando se encuentra en las regiones pobladas, es que el hambre le ha decidido á atravesar las llanuras de arena que se extienden entre los montañas equatoriales y las altas mesetas del titoral. El león negro es de menores dimensiones que los demás, pero sus miembros